

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Výroční zprávu o činnosti SŠPHZ Uherské Hradiště za školní rok 2023/2024 schválila školská rada na svém zasedání dne 14. 10. 2024.

PhDr. Viera Ondrušková v.r.
předsedkyně školské rady

Obsah:

1.	Základní údaje a charakteristika školy	3
2.	Přehled oborů vzdělání	8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4.	Údaje o přijímacím řízení	13
5.	Naplnování cílů školních vzdělávacích programů	20
6.	Výsledky výchovy a vzdělávání	23
7.	Prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	32
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	39
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	40
10.	Údaje o výsledcích kontroly provedené ČŠI	44
11.	Základní údaje o hospodaření v roce 2023.....	45
12.	Závěr.....	49
13.	Přílohy.....	52
14.	Seznam zkratk	52

Zprávu zpracovali: Jitka Bublíková, asistentka ředitele školy
Mgr. Radmila Chromková, metodička prevence rizikového chování
PhDr. Soňa Juračková, metodička prevence rizikového chování
RNDr. Miroslav Kučera, manažer rozvoje školy
Ing. Monika Malinová, zástupkyně ředitele školy
Mgr. et Mgr. Magdaléna Nevařilová, školní psycholog
Mgr. Markéta Růžičková, zástupkyně ředitele školy
Mgr. Dana Tománková, zástupce statutárního orgánu
Světlana Trávníčková, mzdová účetní
Bc. Zdeněk Vojtek, správce školní matriky
Ing. Martina Volčíková, ekonomka školy
Ing. Jitka Zapletalová, výchovná poradkyně školy
Ing. Jaroslav Zatloukal, ředitel školy

1. Základní údaje a charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název školy: **Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště**

Sídlo školy: **Jiřího z Poděbrad 949, 686 01 Uherské Hradiště**

Zřizovatel: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**

Vedení školy:

- Ředitel školy a statutární zástupce: **Ing. Jaroslav Zatloukal**
- Zástupci ředitele školy: **Mgr. Dana Tománková** (zástupkyně statutárního orgánu),
Ing. Monika Malinová,
Mgr. Petr Stuchlík,
Mgr. Markéta Marie Růžičková
- Manažer rozvoje školy: **RNDr. Miroslav Kučera**
- Vedoucí učitel praktického vyučování pro technické obory a bezpečnostní technik školy:
Ing. Bohumír Brhel
- Vedoucí učitelka praktického vyučování pro zdravotnické obory:
Mgr. Pavlína Juráková
- Vedoucí učitelka odborného výcviku: **Bc. Marie Martinková**

Kontakt:

- tel.: 572 433 911
- datová schránka: qbjmcbp
- www stránky: www.ssphzuh.cz
- e-mail: ssphz@ssphzuh.cz
- pracovník pro informace: Ing. Monika Malinová

Datum založení školy: 1. 9. 1953, od 1. 7. 1991 příspěvková organizace MŠMT ČR, od 1. 7. 2001 příspěvková organizace Zlínského kraje.

K 1. 1. 2008 se Střední průmyslová škola Uherské Hradiště sloučila se Střední školou hotelovou a obchodní Uherské Hradiště usnesením zastupitelstva Zlínského kraje č. 0578/Z19/07 ze dne 19. 9. 2007. Sloučený subjekt získal název Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště.

Přejímající organizací se stala Střední průmyslová škola Uherské Hradiště, zanikající organizací Střední škola hotelová a obchodní Uherské Hradiště. MŠMT tyto změny schválilo svým rozhodnutím č.j. 23 485/2007-21 a nechalo provést zápis do školského rejstříku.

K 1. 7. 2010 se Střední škola průmyslová a hotelová Uherské Hradiště sloučila se Střední zdravotnickou školou Uherské Hradiště usnesením zastupitelstva Zlínského kraje č. 0308/Z11/10 za dne 16. 6. 2010. Sloučený subjekt nese nový název Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště.

Od 1.9. 2023 byla škola rozšířena o další součást, a to vyšší odbornou školu (rozhodnutí MŠMT, č.j.: MSMT-10637/2023-7). **Nový název** školy je **Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště** (dále jen SŠPHZ a VOŠ). Škola také změnila sídlo; **nové sídlo** je na adrese **Jiřího z Poděbrad 949, 686 01 Uherské Hradiště**.

Dne 24. února 2003 byla škola zařazena do sítě přidružených škol UNESCO. Od roku 2008 je škola fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc.

1.2. Druh školy a typ školského zařízení

Součástí školy:

- **Střední škola, IZO 00 559 644, kapacita 1 100 žáků**
- **Vyšší odborná škola, IZO 181 136 881, kapacita 180 žáků**
- **Školní jídelna, IZO 103 267 832, kapacita 1 000 jídel**

Druh školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.2024	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.2024	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
Střední škola	40	974	24,35	88,89	10,96
Vyšší odborná škola	1	26	26	0,64	40,63

Školské zařízení:

Typ školského zařízení	Počet skupin	Průměrný denní počet obědů: žáci ZŠ / žáci SŠ / zaměstnanci SŠPHZ / důchodci / cizí strážníci	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočteného pracovníka
Školní jídelna	5	50,41 / 456,76 / 55,84 / 4,67 / 43,03	9	56

Legenda:

- průměrný denní počet obědů se vztahuje na měsíce září 2022 až červen 2023
- žáci SŠ – žáci SŠPHZ Uherské Hradiště, OA a VOŠ Uherské Hradiště
- žáci ZŠ – žáci a zaměstnanci ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště
- důchodci – bývalí zaměstnanci SŠPHZ a VOŠ Uherské Hradiště
- cizí strážníci – zaměstnanci SŠ mimo SŠPHZ a VOŠ Uherské Hradiště a cizí strážníci mimo oblast školství.

1.3. Školská rada

Školská rada byla pro funkční období 2021 až 2024 ustavena v řádných volbách, které se konaly dne 12. 7. 2021, a třetím rokem pracovala ve složení:

Zástupci pedagogických pracovníků:

- Ing. Martina Janásová
- PhDr. Viera Ondrušková
- Mgr. Zina Omelková

Zástupci rodičů a zletilých žáků:

- Simona Holásková
- Ing. Radek Katrňák
- Šárka Menšíková

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem:

- Ing. Jan Hrdý
- Bc. Monika Jahodíková
- Radim Krsička

Volební období této školské rady skončilo 11. 7. 2024, a proto se dne 17. 4. 2024 konaly volby do nové školské rady, jejíž volební období začíná 12. 7. 2024 a končí 11. 7. 2027.

Školská rada SŠPHZ a VOŠ je z rozhodnutí zřizovatele devítičlenná. Tři členové této rady se volí pedagogickými pracovníky, tři členové se volí zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky a studenty školy. Zbývající tři členy školské rady jmenuje zřizovatel školy (Zlínský kraj).

Složení školské rady pro volební období 12. 7. 2024 až 11. 7. 2024

Jméno a příjmení	Zastupuje	Způsob získání mandátu
1. Mgr. Jitka Bílková	Zlínský kraj	Jmenování RZK
2. Mgr. Zdenka Vážanová	Zlínský kraj	Jmenování RZK
3. Radim Krsička	Zlínský kraj	Jmenování RZK
4. Mgr. et Bc. Miroslava Popelková	Zákonný zástupce nezletilého žáka	Volba
5. Ing. Miroslav Borák	Zákonný zástupce nezletilého žáka	Volba
6. Mgr. Petronela Víchová	Zákonný zástupce nezletilého žáka	Volba
7. Ing. Martina Janášová	Pedagogický pracovník školy	Volba
8. PhDr. Viera Ondrušková	Pedagogický pracovník školy	Volba
9. Mgr. Lenka Tománková	Pedagogický pracovník školy	Volba

V říjnu 2024 se tato školská rada sejde na svém 1. zasedání a zvolí svého předsedu.

1.4. Mimoškolní sdružení působící při škole

Při SŠPHZ a VOŠ Uherské Hradiště působí SRPŠ, zapsaný spolek.

1.5. Zhodnocení současného stavu školy

SŠPHZ a VOŠ Uherské Hradiště je multioborová střední odborná škola s výukou oborů vzdělání zakončených absolutoriem, maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou s výučním listem v těchto oborových sektorech:

- **průmyslový** – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou technicky zaměřené:
 - Strojírenství
 - Elektrotechnika
- **gastronomický:**
 - Hotelnictví – obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou
 - Kuchař – číšník – obor vzdělání zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem
- **potravinářský:**
 - Cukrář – obor vzdělání zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem
- **zdravotnický:**
 - Praktická sestra – obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou
 - Všeobecná diplomovaná sestra – akreditovaný vzdělávací program zakončený absolutoriem

SŠPHZ a VOŠ se sestává ze tří součástí, střední školy, vyšší odborné školy a školní jídelny, a člení se na následující organizační útvary:

- divize rozvoje školy,
- pedagogická divize.

Chod školy je systémově řízen pomocí těchto vnitřních předpisů:

- organizační řád školy,
- provozní řád školy,

- školní řád,
- vnitřní směrnice ředitele školy,
- vnitřní předpisy,
- kolektivní smlouva (do 31. 12. 2023)

K operativnímu řízení se využívá pokynů ředitele, příkazů ředitele, rozhodnutí ředitele, sdělení ředitele školy a informace ředitele školy.

Ve školním roce 2023/2024 byly splněny následující cíle v těchto oblastech:

1. Oblast výchovy a vzdělávání

1.1 Klima školy, podpora žáků

- Budování pozitivního klimatu školy – vytváření přátelské atmosféry a ovzduší spolupráce.
- Adaptace nových žáků v období 1. pololetí, monitoring a začlenění ukrajinských žáků do vzdělávacího procesu.
- Plnění role určené školy pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka pro žáky z Ukrajiny.
- Podpora a monitorování žáků ohrožených školní neúspěšností.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (průběžná kontrola v rámci hospitací, zda jsou vyučující seznámeni s IVP svých žáků).
- Edukace žáků se specifickými obtížemi dle individuálních vzdělávacích plánů, práce v rámci předmětových komisí.
- Aktivní vyhledávání sociálních patologií a zapojení žáků do preventivních programů,
- Předcházení vzniku neomluvené absence důsledným dodržováním školního řádu
- Rozvoj environmentální myšlení a implementace prvků environmentu do reálného života.
- Podpora nadaných žáků prostřednictvím zapojování do žákovských soutěží.

1.2. Zvyšování kvality vzdělávání, rozšiřování nabídky oborů vzdělání, úpravy ŠVP

- Zapracování nového pojetí „informatického vzdělávání“ (s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět) do ŠVP.
- Využívání autoevaluačních nástrojů (vstupní testy, výběrová šetření ČŠI, vlastní hodnocení školy).
- Příprava školních vzdělávacích programů oborů vzdělání Technické lyceum a Zdravotnické lyceum s plánovaným otevřením tříd těchto oborů od 1. 9. 2024.
- Úprava rozsahu výuky v předmětech český jazyk a cizí jazyk za účelem vybalancování vědomostí a dovedností ve vztahu k náročnosti společné části maturitní zkoušky z těchto předmětů.
- Zavedení systémového opatření pro podporu začínajících učitelů.
- Zvyšování kvality vzdělávání (využití nových metod a forem práce, podpora DVPP)

2. Materiální zázemí školy

- Modernizace prostředků IKT.
- Modernizace audiovizuální techniky v učebnách.
- Dokončení rekonstrukce toalet na budově Z.
- Příprava a realizace Rekonstrukce přednáškového sálu.
- Realizace jiných investičních akcí podle finančních možností.
- Průběžná estetizace a modernizace učeben a kabinetů.

3. Rozvoj vyššího odborného vzdělávání

- Pilotní ověření průběhu vzdělávání v kombinované formě oboru Diplomovaná všeobecná sestra.
- Příprava vzdělávání v denní formě studia (od 1. 9. 2024).

4. Zapojení do projektů směřujících ke zvýšení kvality vzdělávání financovaných z jiných zdrojů

- IKAP II
- OP JAK („Šablony“)
- Příprava mezinárodních projektů Erasmus+: Projekty mobility osob KA1 a Partnerství pro spolupráci KA2.
- Dokončení projektu za účelem vytváření nových a upevňování existujících partnerství (Fond malých projektů – Interreg Slovensko – Česko).

5. Rozvoj sociálního partnerství a prezentace školy na veřejnosti

- Prohlubování rozvoje partnerství s firmami, živnostníky a dalšími veřejnými i soukromými institucemi (základní, střední a vysoké školy, kulturní i sportovní instituce, ...).
- Rozvoj a podpora spolupráce školy se zahraničními partnery.
- Realizace dnů otevřených dveří.
- Organizace zážitkových dnů a příměstských táborů pro žáky ZŠ.
- Prezentace školy na veletrzích vzdělávání.
- Propagace školy v médiích a na sociálních sítích; pilotování PR na školním Instagramu.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Vzdělávací programy na SŠPHZ a VOŠ a jejich zaměření (k 30. 6. 2024)

Rámcový vzdělávací program (kód, název)	Délka, zakončení	ŠVP Zaměření ŠVP	Počet žáků v denním studiu	Počet žáků v kombinovaném studiu
Střední škola				
53 - 41 - M/03 Praktická sestra	4letý, MZ	Praktická sestra	281	0
23 - 41 - M/01 Strojírenství	4letý, MZ	Strojírenství Počítačová podpora konstrukce a výroby	127	0
26 - 41 - M/01 Elektrotechnika	4letý, MZ	Elektrotechnika Počítačové a řídicí systémy	171	0
65 - 42 - M/01 Hotelnictví	4letý, MZ	Hotelnictví Hotelnictví a cestovní ruch	201	0
29 - 54 - H/01 Cukrář	3letý, ZZ	Cukrář Cukrář pro výrobu	59	0
65 - 51 - H/01 Kuchař - číšník	3letý, ZZ	Kuchař – číšník Kuchař	32	0
65 - 51 - H/01 Kuchař - číšník	3letý, ZZ	Kuchař – číšník Číšník – barman, servírka – barmanka	52	0
65 - 51 - H/01 Kuchař - číšník	3letý, ZZ	Kuchař – číšník Kuchař – číšník pro pohostinství	25	0
Vyšší odborná škola				
53 - 41 - N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	3,5letý, absolutorium	Diplomovaná všeobecná sestra	0	26
Celkem			948	26

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Počty zaměstnanců k 30. 6. 2024

3.1.1. Počty pedagogických a nepedagogických zaměstnanců

Zaměstnanci	Interní zaměstnanci		Externí zaměstnanci	
	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Pedagogičtí	93	86,51	8	2,38
Nepedagogičtí	35	34,20	4	1,80
Celkem	128	120,71	12	4,18

3.1.2. Zaměstnanci podle organizačních útvarů a podle pohlaví

Organizační útvar	Interní zaměstnanci			Externí zaměstnanci		
	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem
Pedagogická divize	27	66	93	3	5	8
Divize rozvoje školy	6	20	26	-	4	4
Školní jídelna	2	7	9	-	-	-
Celkem	35	93	128	3	9	12

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

pořadové číslo	úvazek	prac. zařazení	kvalifikace	aprobace	škola	DPS	délka pedagog. praxe
1.	1	ředitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	39 r
2.	1	zást. ředitele	VŠ	eko	VŠ zeměd. Brno, prov.ekon.	ano	32 r
3.	1	zást. ředitele	VŠ	M - Z	MU Brno, učitelství	ano	24 r
4.	D 1	zást. ředitele	VŠ	M - Tv	UP Olomouc, učitelství	-	42 r
5.	1	zást. ředitele	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	33 r
6.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	29 r
7.	1	VUPV	VŠ	elektro	VUT Brno, elektrotechnická	ano	34 r
8.	1	učitel	VŠ	učitelství M - B	MU Brno, přírodovědecká	-	27 r 4 m
9.	D 0,6190	učitel	VŠ	M - Fy	UJEP Brno, učitelství	-	40 r
10.	0,6190	učitel	VŠ	učitelství TV a AJ	MU Brno, sportovních studií	-	1 r
11.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	17 r
12.	D 0,6190	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	24 r
13.	0,5238	učitel	SV-MZ	elektro	SPŠ Uherské Hradiště	-	26 r
14.	1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	37 r 6 m
15.	1	učitel	VŠ	učitelství	Metropolitní univerzita Praha	-	12 r
16.	D 0,7143	učitel	VŠ	učitelství	MU Brno, pedagog.	Ano	30 r 6 m
17.	1	učitel	VŠ	učitelství OV	Mendel. Univerzita Brno	-	4 r
18.	1	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	24 r 6 m
19.	1	učitel	VŠ	učitelství	UP Olomouc, pedagogická	-	11 r
20.	D 1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	27 r 6 m
21.	D 0,8095	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	39 r
22.	1	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	30 r
23.	1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, stroj	ano	19 r 6 m
24.	1	učitel	VŠ	TV - OV	Ostr. Univerzita, pedagog.	-	28 r
25.	1	učitel	VŠ	ošetřovatelství	UP Olomouc, zdravotnická	ano	6 r
26.	1	učitel	VŠ	Eko	UTB Zlín, JČU České. Bud.	Ano	23 r
27.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	29 r
28.	1	učitel	VŠ	matematika	UP Olomouc, učitelství	-	13 r
29.	D 1	učitel	VŠ	D - Rj - Aj	UJEP Brno, filozofická	ano	40 r

pořadové číslo	úvazek	prac. zařízení	kvalifikace	aprobace	škola	DPS	délka pedagog. praxe
30.	1	VUPV	VŠ	zdravotnictví	MU Brno, sociální	ano	19 r
31.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	23 r
32.	D 0,6190	učitel	VŠ	Bi – Ch	UJEP Brno, učitelství	-	39 r 10 m
33.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	0 r
34.	1	učitel	VŠ	ošetřovatelství	MU Brno, lékařská	ano	10 m
35.	1	učitel	VŠ	eko	VŠE Praha, národohosp.	ano	30 r
36.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	21 r
37.	1	učitel	VŠ	Čj – Nj	UJEP Brno, učitelství	-	34 r 6 m
38.	1	učitel	VŠ	informatika	UTB Zlín, učitelství	-	0 r
39.	1	učitel	VŠ	stroj	VUT Brno, strojní	ano	3 r
40.	1	učitel	VŠ	Čj – Nj	UP Olomouc, učitelství	-	40 r
41.	D 0,5714	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	29 r
42.	1	učitel	VŠ	UOV	OU Ostrava, pedagogická	ano	25 r
43.	D 0,4762	učitel	VŠ	BV – TV	UJEP Olomouc, učitelství	-	45 r
44.	D 0,5238	učitel	VŠ	elektro	VUT Brno, elektrotechnická	ano	22 r
45.	1	učitel	VŠ	eko	Vysoká škola DTI, učitelství	-	0 r
46.	1	učitel	VŠ	TV – Bi	UP Olomouc, učitelství	-	22 r
47.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	27 r
48.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	22 r 6 m
49.	1	učitel	VŠ	matem. informatika	MU Brno, přír.	ano	31 r
50.	1	učitel	VŠ	Čj – HV, Aj	UJEP Brno, pedagog.	-	38 r
51.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	VŠ zdrav.a soc.práce Bratislava	ano	7 r
52.	1	učitel	VŠ	M – Fy, NJ	UJEP Brno, přír.	ano	34 r 10 m
53.	D 1	učitel	VŠ	ele	VUT Brno, elektrotechnická	ano	23 r 10 m
54.	1	učitel	VŠ	učitelství Aj	UP Olomouc, pedagog.	-	25 r 6 m
55.	1	učitel	VŠ	infor.	VUT Brno, strojní	ano	24 r
56.	1	učitel	VŠ	Čj – D, TA	MU Brno, filoz.	Ano	33 r
57.	1	učitel	VŠ	učitelství AJ – NJ	UP Olomouc, pedagog.	-	2 r
58.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	9 r 9 m
59.	1	učitel	VŠ	učitelství	MU Brno, pedag.	Ano	24 r
60.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, učitelství	-	23 r
61.	D 0,8095	učitel	SV-VU, MZ	hotel.	Servírka+SHŠ Brno	ano	43 r
62.	D 0,5714	učitel	VŠ	M – TV	UP Olomouc, učitelství	-	43 r
63.	1	učitel	VŠ	eko	VŠ zeměd. Brno, prov.ekon.	ano	29 r
64.	1	učitel	VŠ	Z – Aj	MU Brno, učitelství	-	20 r
65.	D 1	učitel	VŠ	Čj – Nj	UJEP Brno, učitelství	-	40 r
66.	0,7619	učitel	VŠ	Aj	UP Olomouc, učitelství	-	25 r 6 m
67.	1	učitel	VŠ	eko	VŠE Bratislava, národoh.	Ano	31 r
68.	1	učitel	VŠ	Čj – OV	MU Brno, učitelství	-	28 r
69.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, pedagog.	-	12 r
70.	1	učitel	VŠ	Aj – D	JČU České Budějovice, pedag.	-	19 r
71.	0,8095	učitel	VŠ	Sj – Aj	Univerzita K. F. Nitra, učitelství	-	5 r 8 m
72.	0,5714	učitel	VŠ	Informatika	UTB Zlín, informatika	ano	16 r
73.	D 0,9048	učitel	VŠ	Fy-zákl. tech.	UP Olomouc, pedag.	-	39 r
74.	1	učitel	VŠ	M – Fy – VYT	UK Praha, učitelství	-	29 r 6 m
75.	D 1	učitel	VŠ	M – Fy	UP Olomouc, učitelství	-	42 r
76.	1	učitel	VŠ	hist. – Čj	MU filozofická	ano	31 r
77.	1	učitel	VŠ	TV, Aj	Ostravská univerzita, učitelství	-	20 r 6 m
78.	1	učitel	VŠ	učitelství	MU Brno, pedagogická	-	23 r 7 m
79.	1	učitel	VŠ	Čj – ZSV	UP Olomouc, učitelství	-	25 r
80.	0,2857	učitel	VŠ	M-Bj	UP Olomouc, učitelství	-	5 r
81.	D 1	učitel	VŠ	Rj – D, Aj	UJEP Brno, pedag.	-	44 r
82.	1	učitel	VŠ	Nj – Ov	UP Olomouc, pedagogická	-	31 r
83.	1	učitel	VŠ	zdravotnictví	UP Olomouc, zdrav.	ano	20 r
84.	1	učitel	VŠ	Eko	VŠE Praha, národohos.	ano	34 r
85.	1	učitel	VŠ	učitelství	UP Olomouc, učitelství	-	7 r
86.	1	VUOV	VŠ	učitelství	Dubnický tech.Inš. Dubnica n.V	ano	24 r 6 m

pořadové číslo	úvazek	prac. zařazení	kvalifikace	aprobace	škola	DPS	délka pedagog. praxe
87.	0,5	učitel OV	VŠ	učitelství	Dubnický tech.Inš. Dubnica n.V	-	7 r
88.	1	učitel OV	VŠ	učitelství	serv.+Dubn. tech.Inš.Dubnica n.V.	ano	20 r
89.	D 1	učitel OV	VŠ	CH	cukr.+UTB Zlín, technolog.	ano	43 r
90.	1	učitel OV	SV-VU, MZ	podnik.	cukrářka+VOŠ,SOŠ,SOU Bzenec	ano	20 r
91.	1	učitel OV	VŠ	učitelství	Dubnický tech.inš. Dubnica n.V.	-	4 r 9 m
92.	1	učitel OV	VŠ	gastro	kuchař+Dubn.tech.Inš.Dubnica n.V.	ano	22 r
93.	1	učitel OV	SV-VU, MZ	podnikání	kuchař + SŠ Mesit Uh.Hradiště	ano	15 r 6 m
1. externí	D 0,2381	učitel	VŠ	MOV	Univ. M. Bela B. Bystrica, přír.	ano	14 r
2. externí	0,0952	učitel	VŠ	M – F	UP Olomouc, učitelství	-	32 r
3. externí	0,0952	učitel	VŠ	informatika	UTB Zlín, informatika	-	0 r
4. externí	D 0,4762	učitel	VŠ	Čj – N-	UJEP Brno, filosofická	-	40 r
5. externí	0,1905	učitel	VŠ	elektro	VUT Brno, elektrotechnika	-	0 r
6. externí	D 0,4762	učitel	VŠ	Čj – On	UJEP Brno, pedagogická	-	42 r
7. externí	D 0,381	učitel	VŠ	zdravotnictví	UK Praha, učitelství	-	45 r
8. externí	D 0,4286	učitel	VŠ	Rj – D, Aj	UP Olomouc, pedagogická	-	46 r
	RD	učitel	VŠ	Čj – Aj	MU Brno, učitelství	-	16 r
	RD	učitel	VŠ	Aj – Šj	UP Olomouc, filozofická	ano	2 r
	RD	učitel OV	VŠ	cestovní ruch	VŠO Praha, mezinárodní studia	ano	6 r

Vysvětlivky:

D ... důchodce

SV – VU ... střední vzdělání s výučním listem

VŠ ... vysokoškolské vzdělání

DPS ... doplňkové pedagogické studium

SV – MZ ... střední vzdělání s maturitní zkouškou

MD ... mateřská dovolená

3.3. Věková struktura pedagogických zaměstnanců

Věk	Vedení školy			Ped. zaměstnanci – interní			Ped. zaměstnanci – externí		
	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem
do 34	-	-	-	4	4	8	-	1	1
35 – 44	-	-	-	1	8	9	1	-	1
45 – 54	-	1	1	7	29	36	-	-	-
55 – 60	-	2	2	1	10	11	-	-	-
nad 60	2	-	2	12	12	24	2	4	6
Celkem	2	3	5	25	63	88	3	5	8

3.4. Odborná kvalifikace učitelů

Podle požadavků zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění splňují všichni pedagogičtí pracovníci podmínky odborné kvalifikace.

Věk	Počet	Poznámka
méně 35	1	
35 – 44	1	
45 – 54	1	
nad 55	0	
Celkem	3	

Odbornost učitelů podle předmětových komisí

- Předmětová komise společenskovedních předmětů – 100 %.
- Předmětová komise cizích jazyků – 100 %.

- Předmětová komise přírodních věd – 100 %.
- Předmětová komise strojírenství – 100 %.
- Předmětová komise elektrotechniky a informatiky – 82 %.
- Předmětová komise gastronomie a ekonomiky – 100 %.
- Předmětová komise ošetrovatelství – 100 %.

Komentář k výše uvedenému:

Procenta jsou počítána z celkového počtu pedagogických pracovníků (včetně učitelů odborného výcviku) v jednotlivých předmětových komisích.

3.5. Personální změny

Personální změny se týkají období od září do srpna školního roku 2023/2024.

Vznik pracovního poměru	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci
a) pracovní smlouva – doba určitá	4	-
b) pracovní smlouvy – doba neurčitá	6	6
c) dohoda o provedení práce	4	5
d) dohoda o pracovní činnosti	5	5
Ukončení pracovního poměru	Pedagogičtí zaměstnanci	Nepedagogičtí zaměstnanci
a) uplynutí doby určité	5	2
b) dohoda o ukončení pracovní smlouvy	3	1
c) výpověď ze strany zaměstnavatele	-	-
d) výpověď ze strany zaměstnance	1	-
e) dohoda – starobní důchod	-	-
f) úmrtí zaměstnance	-	-
g) dohoda o provedení práce	4	5
h) dohoda o pracovní činnosti	5	5

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Uchazeči přihlášení ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet uchazečů			
				1. kolo	2. kolo	3. kolo	Počet přijatých
23-41-M/01	Strojírenství	4 roky	denní	58	8	-	21
26-41-M/01	Elektrotechnika	4 roky	denní	98	-	-	30
65-42-M/01	Hotelnictví a cestovní ruch	4 roky	denní	192	-	-	59
53-41-M/03	Praktická sestra	4 roky	denní	185	-	-	60
78-42-M/01	Technické lyceum	4 roky	denní	49	19	-	23
78-42-M/04	Zdravotnické lyceum	4 roky	denní	116	-	-	30
65-51-H/01	Kuchař – číšník	3 roky	denní	113	16	-	33
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	denní	67	9	3	22
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	3,5 roku	kombi nované	88	-	-	54
Celkem				966	52	3	332

4.2. Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025

I. Předpoklady pro přijetí uchazeče

1. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání v příslušném oboru vzdělání potvrzená lékařem s výjimkou uchazečů o vzdělávání v oboru strojírenství, technické lyceum a zdravotnické lyceum,
2. splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělání před splněním povinné školní docházky (dokládá se vysvědčením za 9. ročník ZŠ po nástupu do školy v září 2024),
3. doložení dokladu potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem, na území České republiky,
4. způsobilost uchazeče – cizince vzdělávat se v českém jazyce.

Uchazeč, který nesplní některý z uvedených čtyř předpokladů pro přijetí, nebude ke vzdělávání přijat bez ohledu na hodnocení podle jednotlivých kritérií.

II. Kritéria hodnocení – čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

a) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

- A. Průměrný prospěch z povinných předmětů ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy, nebo z vysvědčení z druhého pololetí předposledního ročníku a z vysvědčení prvního pololetí posledního ročníku základního vzdělávání.
- B. Klasifikace profilových předmětů v druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy.
- C. Klasifikace chování v posledním klasifikačním období v předchozím vzdělávání.

b) Výsledky přijímací zkoušky

Jednotná přijímací zkouška formou centrálně zadávaných testů.

c) Hodnocení podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Úspěšný řešitel olympiád od okresního kola výše, certifikát o mezinárodní zkoušce z cizího jazyka v úrovni B1 a vyšší (podle Evropského referenčního rámce SERR/CEFR).

d) **Posouzení způsobilosti uchazeče – cizince vzdělávat se v českém jazyce** formou ústního pohovoru v den konání jednotné přijímací zkoušky. Hodnocení ústního pohovoru:

- způsobilý se vzdělávat v českém jazyce
- nezpůsobilý se vzdělávat v českém jazyce

Ústní pohovor nebudou konat uchazeči-cizinci, kteří konají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury.

Postup při hodnocení

ad a) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Hodnocení průměrného prospěchu – hodnocení A

1. Vypočítá se průměr známek z povinných předmětů (PR) zaokrouhlený na 2 desetinná místa v druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy. Do průměrného prospěchu se nezapočítá klasifikace chování.
2. Vypočteným průměrům se přiřadí počet bodů vypočtený za každé pololetí zvlášť podle následujícího vztahu:

$$\text{počet bodů (PB)} = [(3,0 - \text{PR}_8) + (3,0 - \text{PR}_9)] \times 5$$

Nejvyšší možný bodový zisk za obě pololetí: 20 bodů

Hodnocení v profilových předmětech – hodnocení B

Za klasifikaci klasifikačním stupněm „výborný“ a „chvalitebný“ v profilových předmětech v druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy se přiřadí body takto:

Obor vzdělání: Strojírenství, Elektrotechnika, Technické lyceum

klasifikační stupeň/předmět	matematika	fyzika
výborný	10	5
chvalitebný	5	2

Obor vzdělání: Hotelnictví a cestovní ruch

klasifikační stupeň/předmět	český jazyk	cizí jazyk
výborný	10	5
chvalitebný	5	2

Obor vzdělání: Praktická sestra, Zdravotnické lyceum

klasifikační stupeň/předmět	český jazyk	přírodopis (biologie)
výborný	10	5
chvalitebný	5	2

Nejvyšší možný bodový zisk za obě pololetí: 30 bodů

Hodnocení chování

Součet bodů hodnocení A + hodnocení B se sníží, pokud je známka z chování uchazeče v předchozím vzdělávání snižená, tj. 2 (uspokojivé) nebo 3 (neuspokojivé).

Snížení součtu bodů hodnocení A+B:

	uchazeč přichází ze ZŠ		uchazeč přichází ze SŠ	
Známka z chování	předposlední ukončené pololetí na ZŠ (zpravidla 2. pololetí 8. třídy)	poslední ukončené pololetí na ZŠ (zpravidla 1. pololetí 9. třídy)	předposlední ukončené pololetí na SŠ	poslední ukončené pololetí na SŠ
„2“ – uspokojivé	-15	-15	-15	-15
„3“ - neuspokojivé	-20	-20	-20	-20

ZŠ ... základní škola, SŠ ... střední škola

ad b) Výsledky přijímací zkoušky

Uchazeči o vzdělání s maturitní zkouškou vypracují testy z českého jazyka a literatury a z matematiky v rozsahu učiva podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

- Test z českého jazyka a literatury ... nejvýše 50 bodů
- Test z matematiky a jejích aplikací ... nejvýše 50 bodů

Nejvyšší možný bodový zisk: 100 bodů

Testy z českého jazyka a literatury a z matematiky a jejích aplikací připravuje společnost CERMAT v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů SŠ. Testování se bude konat 12. dubna 2024 a 15. dubna 2024.

ad c) Hodnocení podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Olympiády

Za získání ocenění „úspěšný řešitel“ olympiády v okresním kole se uchazeči přidělí nejvýše 3 body, za získání ocenění „úspěšný řešitel“ v krajském nebo vyšším kole se uchazeči přidělí 5 bodů. Hodnocení „úspěšný řešitel“ se započítává pouze jednou. Uchazeč musí umístění doložit kopií diplomu.

Mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka

Za úspěšné složení mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka v úrovni B1 a vyšší podle evropského referenčního rámce se uchazeči přidělí 5 bodů. Uchazeč musí zkoušku doložit kopií certifikátu o vykonané zkoušce.

Celkem za olympiády a mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

ad d) Posouzení způsobilosti uchazeče – cizince vzdělávat se v českém jazyce proběhne formou ústního pohovoru v den konání jednotné přijímací zkoušky. Hodnocení ústního pohovoru:

- způsobilý se vzdělávat v českém jazyce
- nezpůsobilý se vzdělávat v českém jazyce

Rekapitulace hodnocení uchazečů o vzdělávání

	Uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou: strojírenství, elektrotechnika, hotelnictví a cestovní ruch, praktická sestra	Váha
Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání	ANO, max. 50 bodů	37,5 %
Olympiády a mezinárodně uznávané zkoušky z cizího jazyka	ANO, max. 10 bodů	
Jednotná přijímací zkouška	ANO, max. 100 bodů	62,5 %
Celkový bodový zisk	max. 160 bodů	100 %

III. Postup hodnocení – tříleté obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou a výučním listem

a) Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Pro rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025 bude rozhodující počet bodů získaných hodnocením uchazeče podle průměrného prospěchu z povinných předmětů ve druhém pololetí 8. třídy a v prvním pololetí 9. třídy, nebo v druhém pololetí předposledního vysvědčení a v prvním pololetí posledního vysvědčení ze základní školy (pro žáky končící základní vzdělání v jiném než 9. ročníku). Do celkového hodnocení bude také zahrnuto problémové chování žáka v předchozím vzdělávání (tj. žáka se sníženou známkou z chování). Přijímací zkouška se do tříletých oborů vzdělání s výučním listem nekoná.

Postup při hodnocení:

1. Vypočítá se průměr známek z povinných předmětů (PR) zaokrouhlený na 2 desetinná místa z druhého pololetí 8. třídy a z prvního pololetí 9. třídy, nebo z vysvědčení z druhého pololetí předposledního ročníku a vysvědčení z prvního pololetí posledního ročníku ze základní školy. Do průměru se nezapočítá klasifikace chování.
2. Vypočteným průměrem se přiřadí počet bodů vypočtený za každé pololetí zvlášť podle následujícího vztahu:

$$\text{počet bodů (PB)} = [(4 - \text{PR}_8) + (4 - \text{PR}_9)] \times 25$$

Nejvyšší možný bodový zisk za obě pololetí: 150 bodů
3. Vypočtený bodový zisk se sníží, pokud je známka z chování uchazeče v předchozím vzdělávání snižená, tj. 2 (uspokojivé) nebo 3 (neuspokojivé).

Snížení počtu bodů:

Známka z chování	uchazeč přichází ze ZŠ		uchazeč přichází ze SŠ	
	předposlední ukončené pololetí na ZŠ (zpravidla 2. pololetí 8. třídy)	poslední ukončené pololetí na ZŠ (zpravidla 1. pololetí 9. třídy)	předposlední ukončené pololetí na SŠ	poslední ukončené pololetí na SŠ
„2“ – uspokojivé	-15	-15	-15	-15
„3“ - neuspokojivé	-20	-20	-20	-20

ZŠ ... základní škola, SŠ ... střední škola

b) Posouzení způsobilosti uchazeče – cizince vzdělávat se v českém jazyce proběhne formou ústního pohovoru v den konání jednotné přijímací zkoušky. Hodnocení ústního pohovoru:

- způsobilý se vzdělávat v českém jazyce
- nezpůsobilý se vzdělávat v českém jazyce

IV. Posuzování vhodnosti uchazeče o přijetí

Pro rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025 bude rozhodující počet bodů získaných hodnocením uchazeče podle kritérií uvedených v předcházejícím textu. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

V případě rovnosti bodů u dvou nebo více uchazečů se bude postupovat takto:

1. Parametr PR (průměr známek ze ZŠ) se stanoví na tři desetinná místa.
2. Pokud ani v případě ad 1. nedojde k rozlišení počtu bodů u dvou nebo více uchazečů, bude upřednostněn uchazeč s větším počtem bodů v jednotné přijímací zkoušce, popř. bude rozhodnuto losem.

V. Přijímání uchazečů s absolvovaným základním vzděláním mimo ČR

1. Uchazečům, kteří získali předchozí základní vzdělání ve škole mimo území České republiky, se bude posuzovat vysvědčení vydané v zemi, ze které pochází, doložený překladem těchto dokumentů (s výjimkou uchazečů ze Slovenské republiky), viz dokument „Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení do 1. ročníku ve školním roce 2024/2025“.
2. Hodnocení průměrného prospěchu a hodnocení v profilových předmětech bude posuzováno dle tabulky MŠMT – Tabulka ekvivalence hodnocení.
3. Uchazeči, kteří získali předchozí základní vzdělání ve škole mimo území České republiky, mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Jejich pořadí mezi ostatními uchazeči se stanoví podle redukovaného hodnocení dle § 60 d školského zákona. Redukované pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku v testu z matematiky. Uchazeč je zařazen v rámci pořadí ostatních uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění v testu z matematiky a jejích aplikací.
4. Uchazeč prokáže způsobilost studovat v českém jazyce v ústním pohovoru v den konání jednotné přijímací zkoušky.

4.3. Přestupy, opakování ročníku, přijetí do vyššího ročníku, změna studijního oboru, zanechání vzdělávání a přerušení studia

Opakování ročníku ve školním roce 2023/2024				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnika	-	2	2	-
Hotelnictví	-	-	1	-
Praktická sestra	1	2	-	-
Cukrář	-	1	-	-
Celkem	1	5	3	-
	9			

Přestup z jiné školy v průběhu školního roku 2023/2024				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Hotelnictví	2	-	-	-
Elektrotechnika	2	1	-	-
Praktická sestra	2	3	1	-
K-Č: Číšník – barman	3	1	-	-
K-Č: Kuchař	2	-	-	-
Cukrář	-	1	-	-
Celkem	11	6	1	-
18				

Přijetí do vyššího ročníku v průběhu školního roku 2023/2024				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Praktická sestra	-	-	-	3
Hotelnictví	-	-	-	2
Elektrotechnika	-	1	-	-
Celkem	-	1	-	5
6				

Přerušení vzdělávání v průběhu školního roku 2023/2024				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Praktická sestra	-	-	1	1
Elektrotechnika	-	-	1	-
Diplomovaná sestra	3	-	-	-
Cukrář	1	-	-	-
Celkem	4	-	2	1
7				

Nástup po přerušení studia v průběhu školního roku 2023/2024				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Praktická sestra	-	1	-	-
Hotelnictví	1	-	1	-
Cukrář	1	-	-	-
Celkem	2	1	1	-
4				

Změna oboru vzdělání v průběhu školního roku 2023/2024				
Na obor vzdělávání:	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Elektrotechnika	1	-	-	-
Cukrář	1	-	-	-
K-Č: Kuchař	2	3	-	-
K-Č: Kuchař – číšník pro pohostinství	3	-	1	-
K-Č: Číšník – barman	5	2	3	-
Celkem	12	5	4	-
21				

Zanechání vzdělání v průběhu školního roku 2023/2024				
Obor vzdělávání	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Strojírenství	2	1	-	-
Elektrotechnika	3	5	-	-
Hotelnictví	3	-	1	-
Praktická sestra	1	1	1	1
Diplomovaná sestra	8	-	-	-
K-Č: Kuchař – číšník pro pohostinství	1	-	-	-
K-Č: Číšník-barman	5	3	2	-
Cukrář	1	1	1	-
Celkem	24	11	5	1
			41	

5. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Žáci jsou plněním stanovených cílů v rámci ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání vedeni k profesnímu, všeobecnému i jazykovému zdokonalování a k prohlubování praktických znalostí. V rámci odborných předmětů a praktického vyučování, realizovaných na školním pracovišti nebo na pracovištích sociálních partnerů, jsou průběžně vedeni ke zúročení všech teoretických vědomostí, dovedností a návyků.

Vyhodnocením cílů ŠVP v rámci předmětových komisí nebyly zjištěny nedostatky. Konkrétní naplněnost cílů ŠVP se prolíná celým vzdělávacím procesem a dílčí výsledky v jednotlivých oblastech vzdělávání a výchovy jsou součástí výroční zprávy.

V uplynulém roce proběhlo zadání ŠVP všech oborů do systému InspIS ŠVP portálu České školní inspekce. V následující tabulce je přehled změn ŠVP všech oborů, které jsou platné od 1. 9. 2024 v uvedených ročnících.

Změna	Platnost	Důvod
<p>ŠVP Strojírenství</p> <p>V předmětu Anglický jazyk byla snížena hodinová dotace ve 3. a 4. ročníku a současně byl vytvořen nový předmět Odborná angličtina.</p> <p>Navýšení hodinové dotace v učební osnově předmětu Český jazyk ze 3 na 4 ve čtvrtém ročníku.</p> <p>Rozdělení hodinové dotace 3 hodin v učební osnově předmětu Ekonomika z 0-0-1-2 na 0-0-2-1.</p> <p>Zrušení předmětů Počítačová podpora konstruování a Základy řízení a diagnostiky a současně vytvoření nových předmětů Elektrotechnika a automatizace s hodinovou dotací 2 hodiny v učební osnově ve druhém ročníku a předmětu Robotika s hodinovou dotací 3 hodiny v učební osnově na 0-1-2-0.</p> <p>Navýšení hodinové dotace ze 4 na 7 hodiny v učební osnově předmětu CAD/CAM systémy z 0-0-0-4 na 0-2-2-3.</p> <p>Rozdělení hodinové dotace 10 hodin v učební osnově předmětu Strojírenská technologie z 2-3-2-3 na 2-2-3-3.</p> <p>Přesun výuky předmětu Technologická cvičení v učební osnově z třetího do čtvrtého ročníku.</p> <p>Snížení hodinové dotace ze 10 na 9 hodin v učební osnově předmětu Stavba a provoz strojů z 0-4-3-3 na 0-3-2-4.</p>	<p>od 1. 9. 2024</p> <p>pro 3.ročník</p> <p>pro 2. ročník</p>	<p>Zapojení odbornosti do Anglického jazyka.</p> <p>Náročnost přípravy k maturitní zkoušce.</p> <p>Modernizace oboru, reakce na trendy současného Strojírenství.</p>

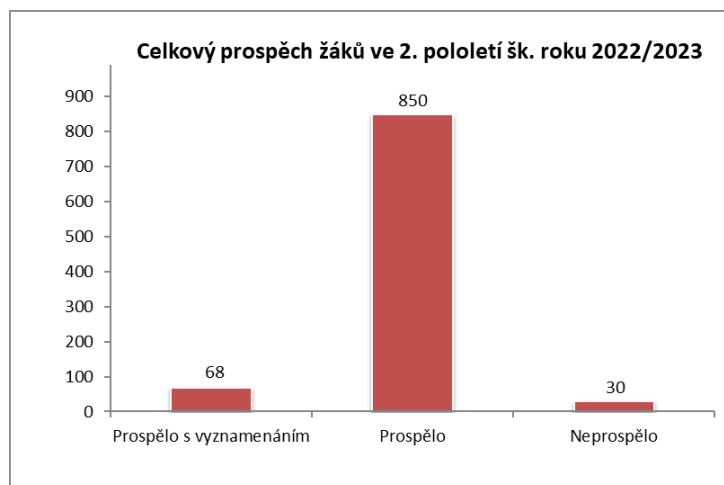
<p>Rozdělení hodinové dotace 7 hodin v učební osnově předmětu Technická mechanika z 2-3-2-0 na 3-2-2-0.</p> <p>Rozdělení předmětu Informační a komunikační technologie na předmět Informatika s hodinovou dotací v učební osnově 2-2-0-0 a předmět Počítačové aplikace s hodinovou dotací v učební osnově 0-0-2-0.</p>	<p>pro 1. ročník</p>	<p>Nové pojetí Informatiky.</p>
<p>ŠVP Elektrotechnika</p> <p>V předmětu Anglický jazyk byla snížena hodinová dotace ve 3. a 4. ročníku a současně byl vytvořen nový předmět Odborná angličtina.</p> <p>Navýšení hodinové dotace v učební osnově předmětu Český jazyk ze 3 na 4 ve čtvrtém ročníku.</p> <p>Rozdělení hodinové dotace 3 hodin v učební osnově předmětu Ekonomika z 0-0-1-2 na 0-0-2-1.</p> <p>Změna názvu předmětu Informační a komunikační technologie na Informatika a snížení hodinové dotace v učební osnově z 2-2-2-0 na 2-2-0-0.</p> <p>Vytvoření nového předmětu Počítačové aplikace s hodinovou dotací 2 hodiny v učební osnově ve třetím ročníku.</p> <p>Vytvoření nového předmětu Programování s hodinovou dotací v učební osnově 0-2-2-2.</p>	<p>od 1. 9. 2024</p> <p>pro 3. ročník</p> <p>pro 1. ročník</p>	<p>Zapojení odbornosti do Anglického jazyka.</p> <p>Náročnost přípravy k praktické maturitní zkoušce.</p> <p>Nové pojetí Informatiky.</p>
<p>ŠVP Hotelnictví a cestovní ruch</p> <p>V předmětu Anglický jazyk byla snížena hodinová dotace ve 3. a 4. ročníku a současně byl vytvořen nový předmět Odborná angličtina.</p> <p>Navýšení hodinové dotace v učební osnově předmětu Český jazyk ze 3 na 4 ve čtvrtém ročníku.</p> <p>Rozdělení hodinové dotace 3 hodin v učební osnově ve čtvrtém ročníku na 2 ve třetím a 1 ve čtvrtém ročníku v předmětu Management a Marketing.</p>	<p>od 1. 9. 2024</p> <p>pro 3. ročník</p>	<p>Zapojení odbornosti do Anglického jazyka.</p> <p>Náročnost přípravy k praktické maturitní zkoušce.</p>

<p>Rozdělení hodinové dotace 4 hodin v učební osnově předmětu Informační a komunikační technologie z 2-2-0-0 na 2-1-1-0.</p> <p>Rozdělení hodinové dotace 6 hodin v učební osnově předmětu Cestovní ruch z 0-0-3-3 na 0-1-2-3.</p> <p>Změna názvu předmětu Informační a komunikační technologie na Informatika.</p>	<p>pro 2. ročník</p> <p>pro 1. ročník</p>	<p>Nové pojetí Informatiky.</p>
<p>ŠVP Praktická sestra</p> <p>V předmětu Anglický jazyk byla snížena hodinová dotace ve 3. a 4. ročníku a současně byl vytvořen nový předmět Odborná angličtina.</p> <p>Navýšení hodinové dotace v učební osnově předmětu Český jazyk ze 3 na 4 ve čtvrtém ročníku.</p> <p>Rozdělení hodinové dotace 4 hodin v učební osnově předmětu Informační a komunikační technologie z 2-2-0-0 na 2-1-1-0.</p> <p>Změna názvu předmětu Informační a komunikační technologie na Informatika.</p> <p>Rozdělení hodinové dotace 2 hodin v učební osnově předmětu Klinická propedeutika z 0-2-0-0 na 1-1-0-0.</p> <p>Přesun výuky předmětu Patofyziologie v učební osnově z prvního do druhého ročníku.</p>	<p>od 1. 9. 2024</p> <p>pro 3. ročník</p> <p>pro 2. ročník</p> <p>pro 1. ročník</p>	<p>Zapojení odbornosti do Anglického jazyka.</p> <p>Nové pojetí Informatiky.</p>
<p>ŠVP učebních oborů</p> <p>Vytvoření nového předmětu Elektronická dokumentace s hodinovou dotací 0,5 hodiny v učební osnově ve třetím ročníku (1 hodina v prvním pololetí).</p> <p>Změna názvu předmětu Informační a komunikační technologie na Informatika.</p>	<p>od 1. 9. 2024</p> <p>pro 1. ročník</p>	<p>Jde o přípravu a tvorbu elektronické dokumentace k Samostatné odborné práci, která je součástí praktických závěrečných zkoušek.</p> <p>Nové pojetí Informatiky.</p>

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

6.1. Celkový prospěch žáků v 2. pololetí školního roku 2023/2024 (stav k 30. 9. 2024):

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Technické obory	298	18	267	13
Gastronomické obory	369	17	342	10
Zdravotnické obory	281	33	241	17
Celkem	948	68, tj. 7,2 %	850, tj. 89,7 %	30, tj. 3,2 %

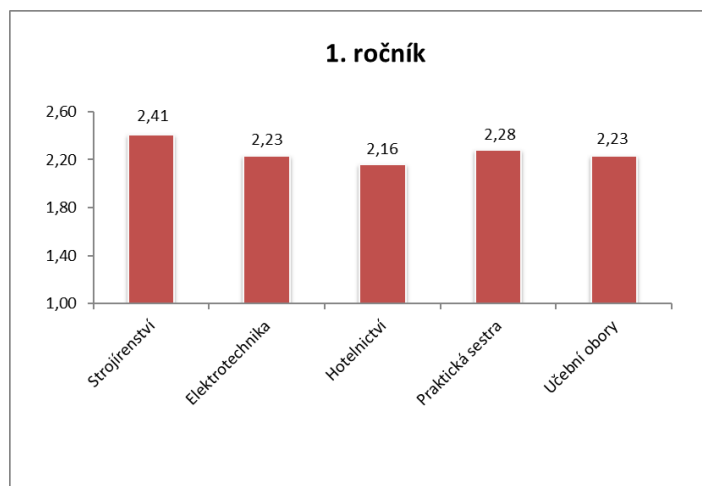


6.2. Porovnání studijních výsledků žáků v jednotlivých oborech vzdělání

Studijní výsledky k 30. 9. 2024 u denního studia 1. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	24	0	2,41	52,00	0,00
Elektrotechnika	41	3	2,23	67,04	0,00
Hotelnictví	67	0	2,16	51,90	0,04
Praktická sestra	72	0	2,28	42,82	0,00
Učební obory	61	6	2,23	90,10	1,73
Celkem	265	9, tj. 3,4 %	-	-	-

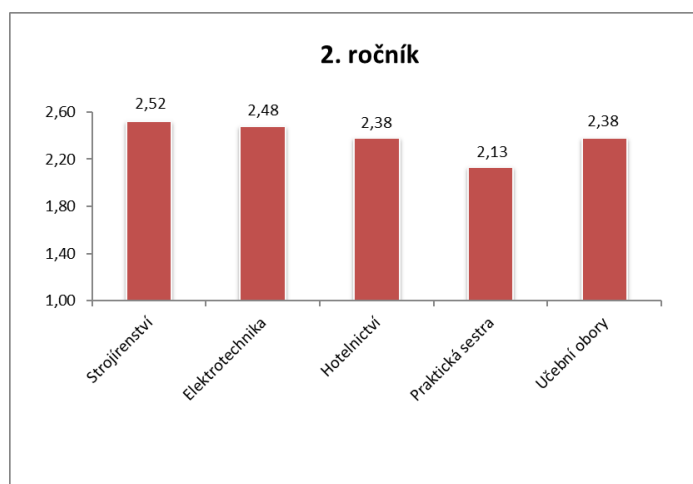
Grafické vyjádření studijních průměrů



Studijní výsledky k 30. 9. 2024 ve 2. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	41	1	2,52	56,10	0,65
Elektrotechnika	45	5	2,48	66,60	1,10
Hotelnictví	49	1	2,38	70,08	0,02
Praktická sestra	83	4	2,13	59,18	0,00
Učební obory	54	0	2,38	79,45	1,91
Celkem	272	11, tj. 4 %	-	-	-

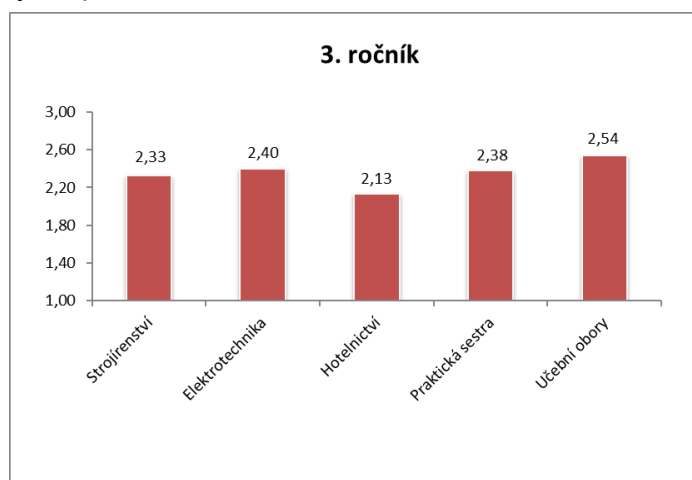
Grafické vyjádření studijních průměrů



Studijní výsledky k 30. 9. 2024 ve 3. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	27	0	2,33	49,11	0,00
Elektrotechnika	41	4	2,40	55,26	0,00
Hotelnictví	44	0	2,13	71,62	0,00
Praktická sestra	69	3	2,38	59,18	0,15
Učební obory	44	3	2,54	77,88	4,23
Celkem	225	10, tj. 4,4 %	-	-	-

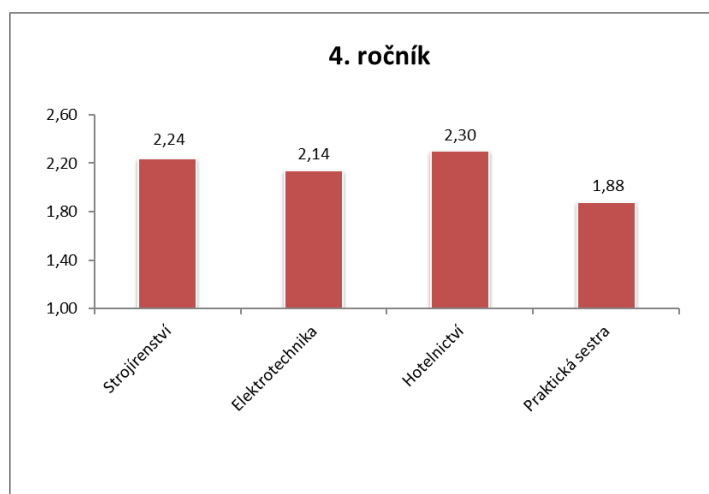
Grafické vyjádření studijních průměrů



Studijní výsledky k 31. 8. 2024 ve 4. ročníku

Obor vzdělávání	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr	Průměr zameškaných hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
Strojírenství	34	0	2,24	45,30	0,00
Elektrotechnika	32	0	2,14	48,25	0,00
Hotelnictví	40	0	2,30	46,09	0,23
Praktická sestra	50	0	1,88	44,44	0,00
Celkem	156	0, tj. 0 %	-	-	-

Grafické vyjádření studijních průměrů



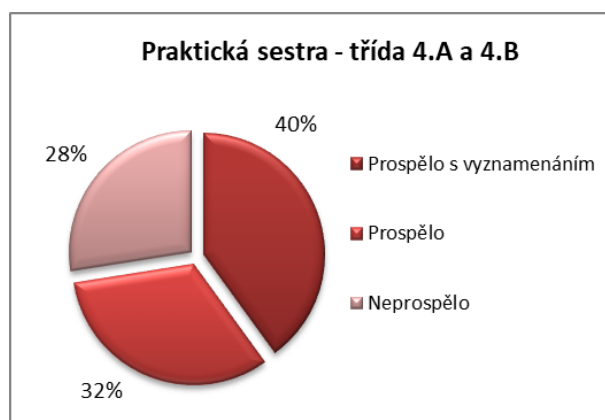
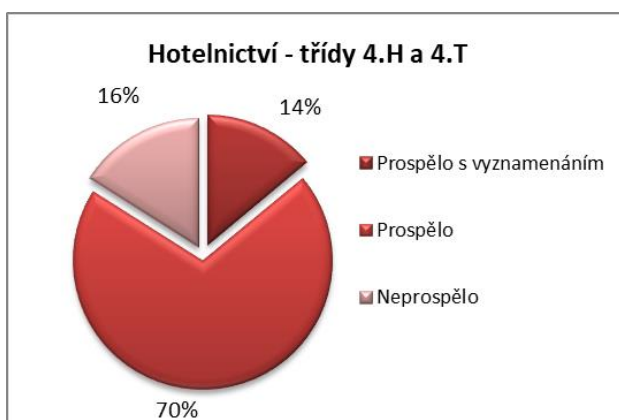
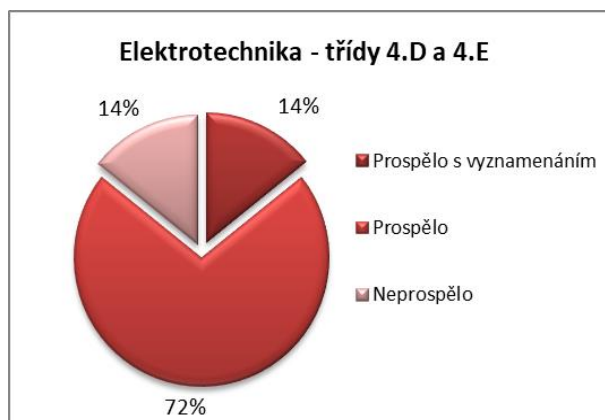
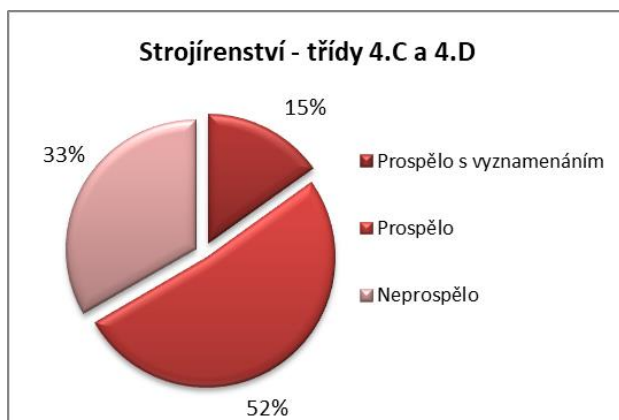
6.3. Hodnocení ukončení vzdělávání maturitní zkouškou

Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků konajících zkoušky v jarním termínu	Počet žáků konajících zkoušky v náhradním termínu (září 2024)	Počet žáků konajících opravnou zkoušku v září 2024	Počet žáků, kteří mohou konat opravnou zkoušku v roce 2025	Počet žáků, kteří již nemají možnost konat opravné zkoušky
156	154	2	36	8	0

Přehledné výsledky maturitních zkoušek – jarní termín

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Strojírenství	33	5	17	11
Elektrotechnika	31	4	20	4
Hotelnictví	50	7	35	8
Praktická sestra	40	16	13	11
Celkem	154	35, tj. 22,7 %	85, tj. 55,2 %	34, tj. 22,1 %

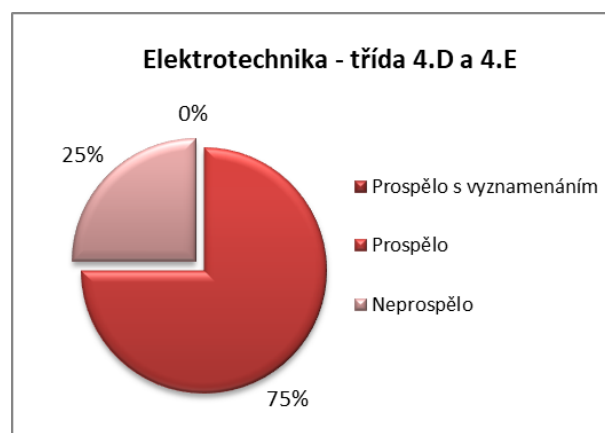
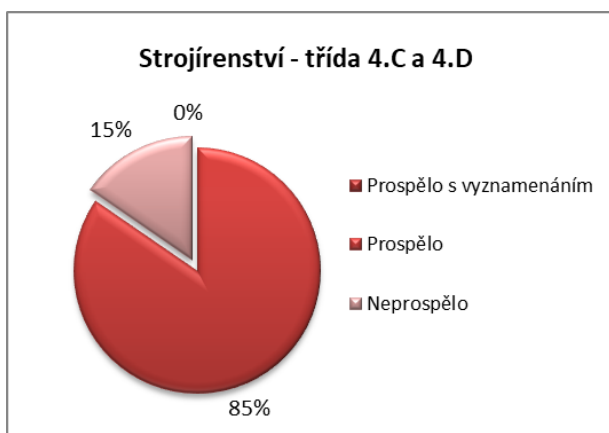
Grafické vyjádření úspěšnosti jednotlivých maturitních oborů vzdělávání v jarním termínu

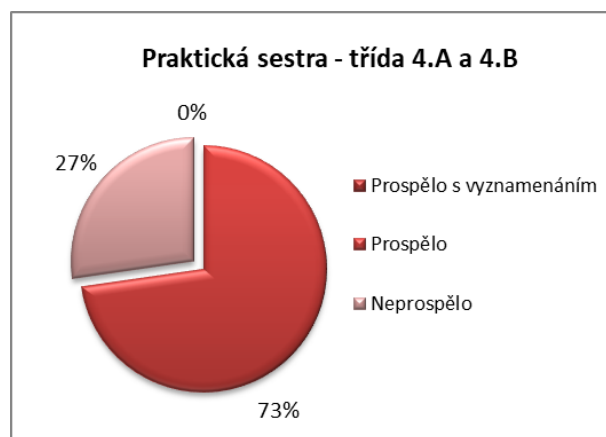
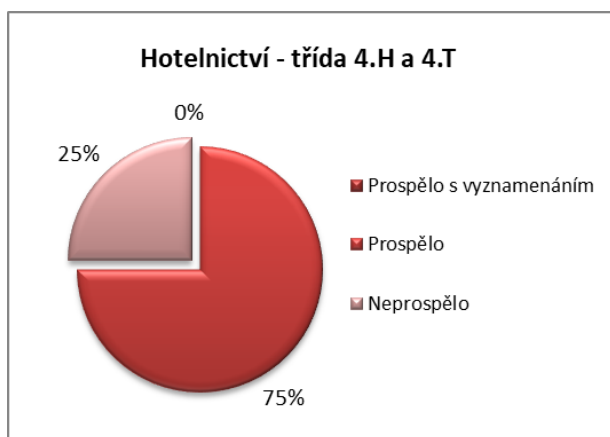


Maturitní zkoušky v náhradním termínu a opravné maturitní zkoušky

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Strojírenství	13	0	11	2
Elektrotechnika	4	0	3	1
Hotelnictví	8	0	6	2
Praktická sestra	11	0	8	3
Celkem	36	0	28, tj. 77,8 %	8, tj. 22,2 %

Grafické vyjádření úspěšnosti maturitních oborů v náhradním termínu a opravné maturitní zkoušky





Přehledné výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Strojírenství	34	5	27	2
Elektrotechnika	32	7	24	1
Hotelnictví	40	7	31	2
Praktická sestra	50	16	31	3
Celkem	156	35, tj. 22,4 %	113, tj. 72,4 %	8, tj. 5,1 %

6.4. Hodnocení ukončení vzdělávání závěrečnou zkouškou

Počet žáků v posledním ročníku	Počet žáků konajících zkoušky v jarním termínu	Počet žáků konajících zkoušky v náhradním termínu v září 2024	Počet žáků konajících opravnou zkoušku v září 2024	Počet žáků konajících opravnou zkoušku v prosinci 2024	Počet žáků, kteří budou opakovat některou část zkoušky v roce 2025	Počet žáků, kteří již nemají možnost konat opravné zkoušky
47	41*	6	5	2	0	0

* z toho 3 přihlášené žákyně ukončily vzdělávání v předchozích letech

Přehledné výsledky závěrečných zkoušek – jarní termín

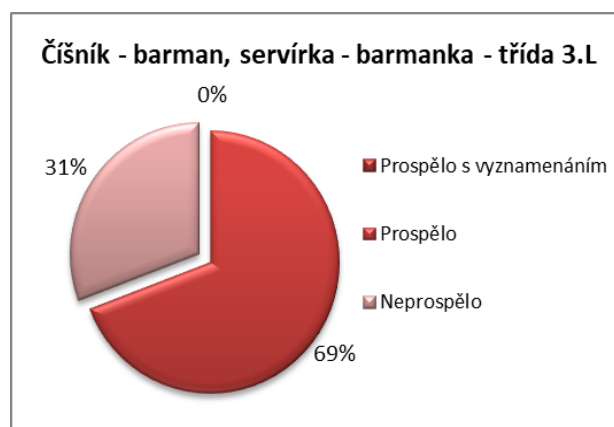
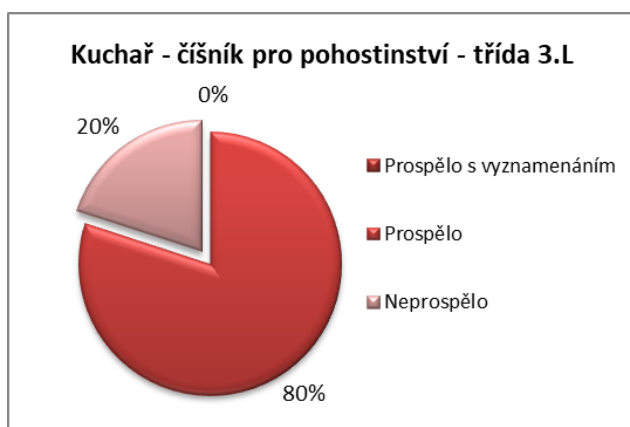
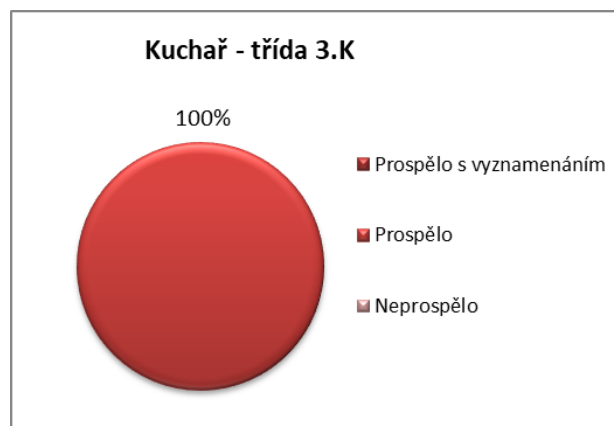
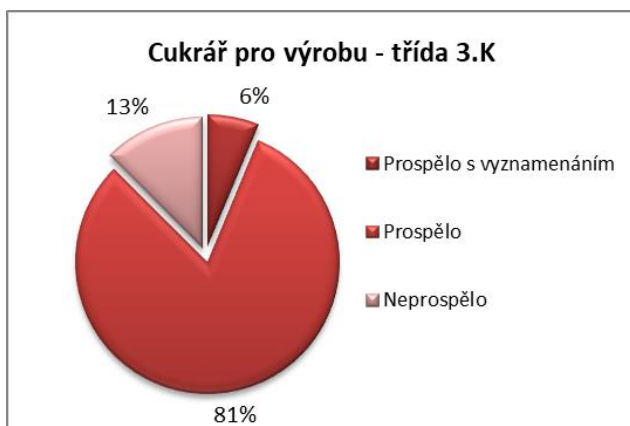
Obor vzdělání – zaměření dle ŠVP	Počet žáků oprávněných konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Cukrář pro výrobu	14 + 2*	1	13	2	3
Kuchař	7	0	7	0	2
Kuchař – číšník pro poh.	5	0	4	1	2
Číšník, servírka	12 + 1***	0	9	4	2
Celkem	41	1(2,4 %)	33(80,5 %)	7 (17,1 %)	9

* z toho 1 žákyně – konala 2. opravnou písemnou zkoušku

* z toho 1 žákyně – konala po úplné profesní kvalifikaci

** z toho 1 žákyně – konala 1. opravnou praktickou zkoušku

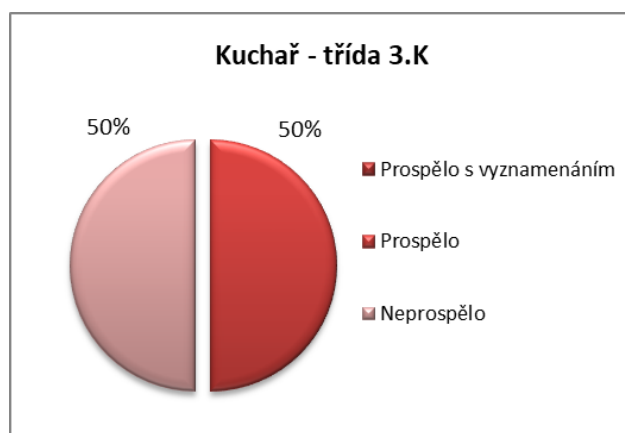
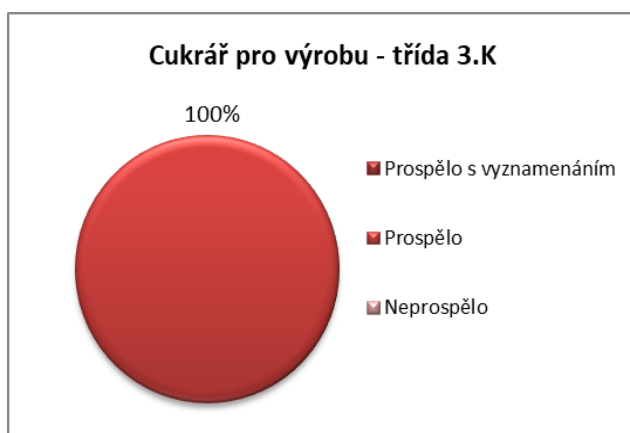
Grafické vyjádření závěrečných zkoušek učebních oborů v jarním termínu

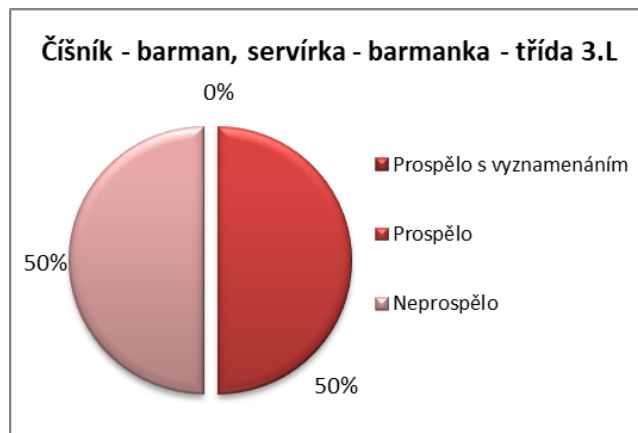
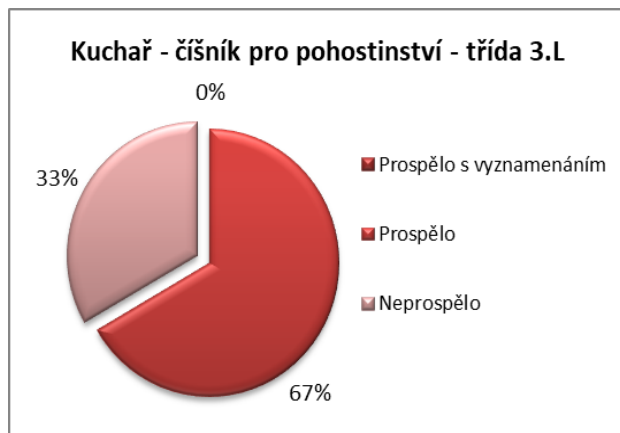


Opravné závěrečné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu – září 2024

Obor vzdělání	Počet žáků oprávněných konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nespělo	Nekonalo
Cukrář pro výrobu	2	0	2	0	3
Kuchař	2	0	1	1	0
Kuchař – číšník pro poh.	3	0	2	1	0
Číšník, servírka	4	0	2	2	0
Celkem	11	0 (0 %)	7 (63,6 %)	4(14,3 %)	3

Grafické vyjádření opravných závěrečných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu – září





Přehledné výsledky závěrečných zkoušek – jarní a podzimní termín

Obor vzdělání – zaměření dle ŠVP	Počet žáků oprávněných konat ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Cukrář pro výrobu	16	1	15	0	3
Kuchař	9	0	8	1	0
Kuchař – číšník pro poh.	7	0	6	1	0
Číšník, servírka	15	0	11	4	0
Celkem	47	1 (2,1 %)	40 (85,1 %)	6 (12,8 %)	3

Závěrečná zkouška se konala ze tří částí – písemné (zadání je generováno na PC), praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky.

Celkem konalo závěrečné zkoušky v řádném, náhradním a opravném termínu 47 žáků, z toho 44 žáků, kteří úspěšně ukončili 3. třetí ročník studia v učebních oborech cukrář a kuchař – číšník, 2 žákyně – absolventky z předchozích let a 1 absolventka úplné profesní kvalifikace.

Výuční list s vysvědčením získalo **41 absolventů tj. 87,2 %** (loni 95,35 %, v předcházejících letech 92,2 %, 96,7 %) a **6 žáků neprospělo, tj. 12,8 %** (loni 4,65 %, v předcházejících letech 7,8 %, 3,3 %). 4 žákyně se nedostavily a neomluvily se, posuzuje se, jako by zkoušku vykonaly neúspěšně.

Dva žáci se přihlásili k opravné závěrečné zkoušce v prosinci 2024.

Čtyři žákyně se mohou přihlásit k opravné ZZ v následujících letech.

6.5. Hodnocení výsledků výchovného působení

6.5.1. Výchovné poradenství

Činnost výchovných poradců ve školním roce 2023/2024:

Výchovné komise – **nevhodné chování žáka** (konzultace s rodiči, spolupráce s TU, UOV).

Žák – žákyně třídy	Návrh výchovného opatření
2. K	Podmíněné vyloučení ze školy za požití omamných látek na akci školy.
2. D	DŘŠ za nevhodné chování – kouření elektronické cigarety v prostorách školy.

Výchovné komise – **neomluvná absence žáků** (konzultace s rodiči, spolupráce s TU, UOV).

Žák – žákyně třídy	Návrh výchovného opatření
1. K	DTU za 14 neomluvených vyučovacích hodin.
2. M	DŘŠ za 116 neomluvených hodin.
3. L	Snížený stupeň z chování na 2 za opakovanou absenci 37 neomluvených hodin.
2. D	DŘŠ za 48 neomluvených hodin.
3. K	Snížený stupeň z chování na 3 za 86 neomluvených hodin.
1. K	DŘŠ za 26 neomluvených hodin.
3. L	DŘŠ za 39 neomluvených hodin.
3. L	DŘŠ za 16 neomluvených hodin.
2. C	DŘŠ za 42 neomluvených hodin.
1. L	DŘŠ za 63 neomluvených hodin.
1. K	DTU za 16 neomluvených hodin na OV.
2. D	DŘŠ za 32 neomluvených hodin.
2. E	DŘŠ za 35 neomluvených hodin
3. L	Snížený stupeň z chování na 2 za 49 neomluvených hodin.
3. L	Snížený stupeň z chování na 2 za 41 neomluvených hodin.
3. L	DŘŠ za 56 neomluvených hodin.
2. L	DTU za 21 neomluvených hodin.
2. L	DTU za 21 neomluvených hodin.
2. K	Snížení stupně z chování na 2 za 52 neomluvených hodin.

Výchovné komise – **nevhodné chování žáků a neomluvená absence** (konzultace s rodiči, spolupráce s TU a UOV).

Žák/žákyně třídy	Důvod výchovného pohovoru
3. K	Podmíněné vyloučení ze školy za opakovanou neomluvenou absenci 28 h a lhaní UOV.
3. L	Snížený stupeň z chování na 2 za velmi nevhodné chování na pracovišti OV a 2 neomluvené hodiny.
2. K	DŘŠ za 35 neomluvených hodin a nevhodné chování na pracovišti odborného výcviku.

Výchovné pohovory k řešení neomluvené absence, nevhodného chování bez udělení výchovných opatření (konzultace s rodiči, spolupráce s TU a UOV).

Žák/žákyně třídy	Důvod výchovného pohovoru
2. E	Nevhodné chování ve vyučování, používání mobilního telefonu.
3. L	Nevhodné chování ve vyučování, používání mobilního telefonu.
2. A	Špatný postup při omlouvání absencí, nedoplňování si učiva po nepřítomnosti ve vyučování.
3. K	Neomluvená absence ve výši 7 hodin na OV.
3. L	Neomluvená absence ve výši 1 hodiny.

V průběhu školního roku 2023/2024 se konalo celkem **24 výchovných komisí**. Navrženo a realizováno bylo:

- důtky TU
- 12 důtek ŘŠ
- snížených stupňů z chování na 2
- 1 snížený stupeň z chování na 3
- 2 podmíněná vyloučení ze školy

Dále bylo uskutečněno **5 výchovných pohovorů se žáky** ohledně omlouvání absence, chování a neplnění školních povinností.

Bez konání VK bylo uděleno:

- 43 napomenutí TU
- 16 důtek TU

Realizováno bylo celkem:

- 144 pochval TU,
- 50 pochval ŘŠ.

6.5.2. Snížené stupně z chování na konci školního roku 2023/2024

	Počet – 1. pololetí	Počet – 2. pololetí
2 – uspokojivé	2	3
3 – neuspokojivé	3	0

6.5.3. Absence žáků

Pololetí	Absence (hod.)		Absence Celková (hod.)	Průměr na žáka (hod.)
	omluvená	neomluvená		
1. pol.	59 209	678	59 887	60,68
2. pol.	56 354	498	56 852	59,45

7. Prevence rizikového chování žáků a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

7.5.1. Prevence rizikového chování ve škole

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování v souladu se školním preventivním programem a stanoveným harmonogramem. Prioritou bylo udržení pozitivního klimatu ve škole, což bylo také hlavním tématem jednání žakovského parlamentu. Probíhala osvětová činnost, poskytovala se metodická a intervenční podpora pedagogům i žákům. Činnost žakovského parlamentu byla obnovena a setkal se na jaře 2023, přičemž byla také znovu navázána spolupráce s krajským parlamentem.

Preventisté se zaměřili na poskytování intervenčních služeb a poradenství pro žáky. V několika případech byl zprostředkovan kontakt s psychologem a výchovným poradcem. Hlavními řešenými tématy byly prokrastinace a absence vůle spolupracovat u některých žáků. S ohledem na náročné období byla zvolena individuální podpora přizpůsobená rodinnému zázemí a potřebám jednotlivých žáků. Informace o možnosti kontaktovat metodiky prevence byly dostupné na webových stránkách školy. Hromadné akce byly organizovány dle potřeb třídních kolektivů a požadavků pedagogů.

Intervence a šetření vztahů proběhly ve třídách, kde se řešilo nevhodné chování mezi spolužáky. Probíhaly také individuální konzultace zaměřené na zvládnutí osobních a studijních problémů. Metodici prevence úzce spolupracovali se školním psychologem a Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, díky čemuž se podařilo zorganizovat adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků a další aktivity. Problematikou záškoláctví, které spolu s vandalismem patří mezi nejvýraznější projevy rizikového chování na škole, se zabýval především výchovný poradce. Všechny případy byly důsledně projednávány a řešeny, což přispělo k udržení stability školního prostředí.

Pedagogové měli na webových stránkách školy k dispozici metodické pokyny, jak postupovat v případech rizikového chování, a také všechny potřebné dokumenty k preventivní činnosti. Celkově byla situace ve škole v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2023/2024 hodnocena jako uspokojivá. Všechny případy se dařilo řešit efektivně a pracovní klima zůstalo pro žáky i zaměstnance příznivé, navzdory různorodosti oborů a velkému počtu žáků.

Realizované formy primární prevence:

V časovém harmonogramu jsou uvedeny pouze stěžejní aktivity, které se již osvědčily a které se týkají primární prevence rizikového chování žáků. Program je v průběhu školního roku aktualizován dle nabídky institucí a reflektuje individuální potřeby jednotlivých třídních kolektivů. Hromadné akce budou probíhat dle stávající epidemiologické situace, pozornost bude zaměřena na individuální potřeby třídních kolektivů a jednotlivých žáků.

Září:

- úprava nástěnek – kontakty, konzultační hodiny ŠMP
- zpracování nabídky institucí participujících na PP
- evaluace MPP 2022/2023
- zpracování nového MPP 2023/2024
- seznámení žáků se školním řádem
- seznámení žáků 1. ročníků se ŠMP
- setkání pracovního týmu žakovského parlamentu
- úvodní zasedání studentského parlamentu
- adaptační dopoledne na SVP HELP pro 1. ročníky
- seznámení žáků 1. ročníků s riziky školního šikanování

Říjen:

- pravidla třídy – žáci 1. ročníků
- pracovní setkání ŠMP
- setkání pracovního týmu žakovského parlamentu
- zasedání studentského parlamentu
- vzdělávací akce „Krizové situace ve školním prostředí a jejich řešení“
- účast v projektu „32 hodin Inovativního vzdělávání“
- setkání metodiků prevence v PPP – Uherské Hradiště
- adaptační dopoledne na SVP HELP pro 1. ročníky

Listopad:

- předání informací z oblasti primární prevence a rizikového chování žáků rodičům na třídních schůzkách

Prosinec:

- „Světový den boje proti AIDS“
- návštěva Slovákého muzea
- vánoční besídka
- Mikuláš pro MŠ a ZŠ speciální Uherské Hradiště
- vánoční turnaj ve florbale
- vánoční školní turnaj ve fotbale – hoši
- návštěva seniorů s cimbálovou muzikou školy SŠPHZ
- beseda pro žáky „Cesta ke střízlivosti“

Leden

- LVK pro 1. ročníky
- ples SŠPHZ a VOŠ

Únor:

- návštěva soudu
- LVK pro 1. ročníky
- evaluace aktivit MPP za I. pololetí školního roku 2023/2024

Březen:

- „Mezinárodní den boje za odstranění rasové diskriminace“
- rasismus – besedy v rámci OBN
- beseda „Jak se bránit šikaně“

Duben:

- setkání ŠMP
- návštěva Slovákého muzea

Květen:

- exkurzně-poznávací zájezdy třídních kolektivů
- zasedání dětského a studentského parlamentu v Uherském Hradišti

Červen:

- „Světový den boje proti narkomanií“
- zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže – Zlín
- sportovně vzdělávací kurz pro 2 ročníky SŠPHZ
- sportovní dny pro jednotlivé třídy
- příprava celoškolní aktivity „Ochrana člověka za mimořádných situací“

- ochrana obyvatel za mimořádných situacích
- poučení žáků před prázdninami – TU
- setkání ŠMP – evaluace MPP za II. pololetí školního roku 2023/2024

7.5.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- Ke konci 2. pololetí 2023/2024 bylo ve škole celkem 80 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho podpurná opatření 3. stupně mělo 13 žáků, podpurná opatření 2. stupně mělo 62 žáků a podpurná opatření 1. stupně mělo 5 žáků.
- Aktuální seznamy žáků se SVP se nacházejí v Interních dokumentech školy v elektronické podobě.
- Spolupráce se SPC Zlín, KPPP Zlín, KPPP Hodonín.
- Probíhají konzultace se žáky a rodiči žáků, zprostředkování diagnostiky a intervence, získávání informovaných souhlasů žáků a rodičů s podpurnými opatřeními.
- Pro potřeby vyšetření v KPPP a SPC jsou vyplňovány formuláře – dotazníky pro SŠ, dotazníky PUP MZ.
- Vyhodnocování podpurných opatření.
- Spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími teoretických předmětů i učiteli odborného výcviku.
- Pedagogická intervence byla poskytována 2 žákyním ze třídy 3.T a 1 žákovi ze třídy 1.H.
- Přiznané uzpůsobení podmínek u maturitních zkoušek PUP MZ – SPUO – 1 mělo přiznáno 5 žáků, a to ze třídy 4.C 2 žáci, ze 4.D 1 žák, ze 4.H 1 žákyně, ze 4.T 1 žákyně. SPUO – 2 – N – 1 žák ze 4.E, SP-1 – 1 žákyně ze 4. H.
- Vhodné podmínky u závěrečných zkoušek učebních oborů měli 2 žáci ze třídy 3.K, 2 žáci ze třídy 3. L.

Individuální vzdělávací plán

- Spolupráce se ŠPZ.
- IVP byly realizovány u 3 žáků – 1.H – 1 žákyně, 1.K – jeden žák, 3.Z – 1 žákyně (ukončila studium ke dni 31. 3. 2024).
- Spolupráce s TU, vyučujícími jednotlivých předmětů, doučování. Vyhodnocení IVP ve spolupráci s KPPP.
- Konzultace s žákem, rodiči žáka.

7.5.3. Činnost školního psychologa

Ve školním roce 2023/24 využilo možnosti konzultace se školní psycholožkou 32 žáků, z toho 4 docházeli pravidelně. V sedmi případech proběhly schůzky s rodiči, jinak jsou velmi časté telefonické konzultace. Po delší době se častěji projevují problémy soužití ve třídě, buď konflikty mezi jednotlivci, častěji ale nepřijetí žáka do třídního kolektivu, neschopnost navázat přátelské vztahy se spolužáky a alespoň v základní míře se s nimi domluvit. To se týká zejména žáků v odborné lékařské péči, žáků úzkostných nebo žáků s poruchou v rámci autistického spektra. Na začátku školního roku se zvýšil počet žáků, kteří mají obtíže s pravidelnou docházkou do výuky, průběžně se setkáváme s problémy souvisejícími se školní neúspěšností, s nefunkční rodinou, se vztahy ve třídě. Vztahy ve třídě velmi komplikuje komunikace žáků na sociálních sítích. Velkou pozornost věnujeme předčasnému ukončení vzdělávání, snažíme se hledat možnosti vzdělávání jak v rámci naší školy, tak mimo ni. Poradenství se týká také obtíží v rodině, a to v souvislosti se stanovením onkologické diagnózy rodiče či s jeho úmrtím, často se objevují i problémy v soužití v nově vytvořených rodinách nebo rozpory rodičů žáků ve střídané péči. Samozřejmostí jsou konzultace s třídními učiteli. V průběhu školního roku jsme spolupracovali s pracovištěm klinické psychologie, s SPC a PPP Uherské Hradiště.

7.5.4. Kariérové poradenství

Možnosti konzultací v oblasti školního kariérového poradenství během školního roku 2023/2024 nejvíce využívali žáci 4. ročníku maturitních a 3. ročníku učebních oborů. Při poradenství měli zájem především o informace, které se týkaly:

- možností vzdělávání na VŠ (nabídka oborů, termíny Dnů otevřených dveří nebo online prezentací, termíny přijímacích zkoušek, požadavky pro přijímací řízení),
- nabídky vzdělávání na SOŠ (nabídka oborů, podmínky nástavbového studia, termíny přijímacích zkoušek nebo online prezentací, požadavky pro přijímací řízení),
- nabídky stipendií, brigád a jiných pracovních příležitostí.

Informace byly předávány žákům především elektronicky, prostřednictvím nástěnky určené školnímu kariérovému poradenství, distribucí informačních letáků a tematických časopisů.

Jako nejefektivnější ze všech aktivit školního kariérového pracoviště se jeví individuální konzultace. Zaměřovaly se hlavně na vlastní poradenskou činnost pro profesní rozhodování. Také je žáci využívali jako pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a SŠ.

V měsících prosinec až únor využili zástupci VŠ, VOŠ a SOŠ možnosti představit své studijní programy, v tomto období také pokračovaly návštěvy žáků posledních ročníků na úřadu práce, kde získali přehled o situaci na trhu práce a o pracovněprávních vztazích.

I ve školním roce 2023/2024 byla naše škola zapojena do projektu Quo Vadis, který má pomáhat žákům, jimž hrozí výrazné riziko neúspěchu. Jedná se o aplikaci, která predikuje konkrétnímu žákovi průměrné známky ve vybraných předmětech. Při individuálním pohovoru tyto známky potom porovnáváme se známkami, kterých žák dosáhl za 1. pololetí školního roku. Současně jsme využili dotazník, v něm žáci zhodnotili svůj dosavadní přístup ke studiu a navrhli konkrétní cíle ke zlepšení prospěchu.

Podle pokynů CKP jsme pracovali s neúspěšnými žáky 2. ročníku učebních a 3. ročníku maturitních oborů. Cílem bylo u sledovaných žáků monitorovat zlepšení či zhoršení prospěchu až do konce studia a předcházet předčasným odchodům žáků ze školy.

7.5.5. Podpora nadaných žáků

Podpora nadaných žáků probíhá na naší škole prostřednictvím nejrůznějších soutěží. Talentovaní žáci v oblasti sportovní jsou individuálně uvolňováni podle tréninkových plánů a rozpisu soutěží. Nepřítomnost ve vyučování je omluvena, vyučující umožňují žákům doplnit si klasifikaci z důvodu nepřítomnosti.

7.5.5.1. Středoškolská odborná činnost (SOČ)

V jarním termínu proběhl na naší škole již 27. ročník této soutěže, a to 11.3.2024. Školního kola SOČ se zúčastnilo 43 soutěžících, kteří představili celkem 18 projektů v kategorii 9 Strojírenství, hutnictví a doprava a 10 Elektrotechnika, 13 Ekonomika a řízení, 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a 18 Informatika. Soutěž hodnotila odborná komise složená z 8 zástupců pedagogického sboru a současně 2 zástupců firem.

- Okresní kolo (Gymnázium Uherské Hradiště)

Kategorie	Třída	Práce
9 Strojírenství	žáci třídy 4.C	Vzduchový pístový motor – 1. místo
9 Strojírenství	žáci třídy 4.D	Jednoválcový čtyřtákní motor – 3. místo
9 Strojírenství	žáci třídy 4.C	Spalovací dvoutákní motor – 4. místo

Kategorie	Třída	Práce
10 Elektrotechnika	Žáci třídy 4.D	HEAD UP Displej – 4. místo
10 Elektrotechnika	žáci třídy 4.E	Robotický pavouk – 5. místo

Kategorie	Třída	Práce
14 Pedagogika, psychologie a sociologie	žákyně třídy 2.A	Ochranné mechanismy proti sebepoškozování v adolescenci – 1. místo

- Krajské kolo (Gymnázium J.A.K. Uherský Brod)

Kategorie	Třída	Práce
9 Strojírenství	žáci třídy 4.D	Jednoválcový čtyřtákní motor – 1.místo
9 Strojírenství	žáci třídy 4.C	Spalovací dvoutákní motor – 2. místo a postup do licitačního kola
9 Strojírenství	žáci třídy 4.C	Vzduchový pístový motor – 4. místo

Kategorie	Třída	Práce
14 Pedagogika, psychologie a sociologie	žákyně třídy 2.A	Ochranné mechanismy proti sebepoškozování v adolescenci – 1. místo

- Celostátní kolo (SPŠ a VOŠ Pardubice)

Kategorie	Třída	Práce
9 Strojírenství	žáci třídy 4.D	Jednoválcový čtyřtákní motor – 13. místo

Kategorie	Třída	Práce
14 Pedagogika, psychologie a sociologie	žákyně třídy 2.A	Ochranné mechanismy proti sebepoškozování v adolescenci – 9. místo

Již umístění v krajském kole soutěže je cenné, postup na celostátní přehlídku SOČ je mimořádný a zaslouží si uznání a poděkování.

7.5.5.2. Odborné soutěže

Soutěž	Kategorie	Umístění
Noark plní sny školám	celostátní kolo	1. místo
Kraje pro bezpečný internet	krajské kolo	účast
Bobřík informatiky	krajské kolo	účast
Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti	celostátní kolo	1. místo v kraji
Logická olympiáda	nominační kolo	účast
HAXAGON Skirmish Czech Republic	celostátní kolo	účast
ROBOGAMES	celostátní kolo	2. místo v kat Robot uklízeč
	celostátní kolo	1., 2. i 3. místo v kat. Robosumo
Robotiáda	celostátní kolo	1. místo ve volné disciplíně
JedoBot 2024	celostátní kolo	3. místo v Lego Sumo
Robotic Tournament	mezinárodní, Polsko	účast

7.5.5.3. Přírodovědné, společenskovední soutěže a soutěže v cizích jazycích

Soutěž	Kategorie	Umístění
Matematická online soutěž třídních kolektivů	krajské kolo	účast
Přírodovědný klokan	okresní kolo	účast
Matematický klokan	okresní kolo	účast
Matematická soutěž SOS	celostátní kolo	účast
Pišqworky	krajské kolo	účast
Enersol	krajské kolo	účast
Olympiáda z českého jazyka	okresní kolo	účast
Wolkerův Prostějov	okresní kolo	účast
Best in English	mezinárodní online soutěž	účast
Olympiáda v anglickém jazyce	okresní kolo	účast

7.5.5.4. Soutěže žáků gastronomických oborů a oborů služeb

Soutěž	Kategorie	Umístění
Soutěž Birell Cup Brno 2024	celostátní kolo	účast
Soutěž Vítejte u nás, cestovatelé!	celostátní kolo	1. místo
Mladý průvodce Ostrava 2024	celostátní kolo s mezinárodní účastí	7. místo
Zpropaguj své město, Praha 2024	celostátní kolo	3. místo
Odborná soutěž CZECH BARTENDERS ASSOCIATION TEAM CHALLENGE	celostátní kolo	3. a 4. místo
Kroměřížská koktejlová soutěž	celostátní kolo	7. a 10. místo

7.5.5.5. Soutěže žáků zdravotnického oboru

Soutěž	Kategorie	Umístění
Olympiáda z klinické propedeutiky	krajské kolo	2. místo
Psychologická olympiáda	celostátní kolo	účast
Prezentace ošetřovatelských kazuistik	oblastní kolo	účast

7.5.5.6. Sportovní soutěže a aktivity

Naše škola je členem Asociace školských sportovních klubů (AŠSK). Účastní se většiny sportovních akcí pořádaných touto asociací i soutěží pořádanými jinými subjekty. Žáci dosahují velmi pěkných výsledků v různých oblastech sportu v okresních i krajských kolech. Škola je také partnerem Fotbalové akademie 1.FC Slovácko.

Soutěž	Kategorie	Umístění
Volejbal	Okresní kolo	hoši 1., dívky 4. místo
Přespolní běh	Okresní kolo	1.místo hoši, 3. místo dívky
Silový čtyřboj	Krajské kolo	2. místo
Florbal	Okresní kolo	3. místo hoši
Sálová kopaná	Okresní kolo	1. místo

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, byl na začátku každého pololetí vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Za sledované období dochází poté k vyhodnocení plánu.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly některé semináře a školení realizovány nad rámec plánu. Je to dáno nabídkou školení odborných firem během roku. Některá školení jsou uskutečňována formou webináře.

Statistický přehled DVPP

DVPP	Studium k prohlubování kvalifikace		Studium k prohlubování kvalifikace	
	Školení spojená s aprobací pedagoga Počet školení /počet účastníků 1. pol.	Ostatní školení spojená s osobnostním rozvojem pedagoga Počet školení /počet účastníků 1. pol.	Školení spojená s aprobací pedagoga Počet školení /počet účastníků 2. pol.	Ostatní školení spojená s osobnostním rozvojem pedagoga Počet školení /počet účastníků 2. pol.
PK společenskovedních předmětů	0/0	5/5	1/1	0/0
PK cizích jazyků	3/3	6/6	3/3	5/6
PK přírodních věd	7/8	6/11	2/3	4/10
PK strojírenství	0/0	2/2	1/1	1/1
PK elektrotechniky a IKT	4/6	9/9	8/8	2/2
PK ekonomiky a obchodu a gastronomie	3/3	7/11	2/2	3/8
PK – ošetrovatelství	2/2	10/11	3/5	2/3
Celkem	19/22	45/55	20/23	17/30

Přihlášených 28 pedagogických pracovníků se zúčastnilo 27. 8. 2024 dvouhodinového školení 10 kroků pro zkvalitnění pedagogického procesu a vedení školy Vedení lidí a prevence adrenálního vyčerpání.

Žádný pedagog nestudoval studium ke zvýšení kvalifikace.

Statistický přehled školení nepedagogických pracovníků

Úsek	1. pololetí Počet školení / počet účastníků	2. pololetí Počet školení / počet účastníků
ekonomický	5/5	7/7
projektová kancelář	3/3	6/6
kancelář pedagogické divize	1/1	2/2
IKT	0/0	0/0
Celkem	9/9	15/15

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1.1. Aktivity školy

- Modelářská soutěž a výstava Křídlo sv. Václava
- Činnost folklórního kroužku Průmyslovjan
- Realizace 8 příměstských táborů
- Účast v SOČ
- Účast v odborných soutěžích technických, gastronomických, zdravotnických, přírodovědných, společenskovedních, sportovních a soutěžích v cizích jazycích na oblastní, krajské, celostátní i mezinárodní úrovni
- Zajišťování cateringových služeb
- Podpora kulturních a sportovních akcí

9.1.2. Prezentace školy na veřejnosti

Burzy škol

- Veletrh práce a vzdělávání, Kroměříž (říjen 2023)



- Veletrh práce a vzdělávání, Kroměříž (říjen 2022)



- Přehlídka SŠ a pracovního uplatnění, Uherské Hradiště (listopad 2023)



Dny otevřených dveří

- 20. 10. 2023
- 24. 11. - 25. 11. 2023
- 12. 1. 2024
- 9. 2. 2024



Společné aktivity se sociálními partnery

- Technický jarmark (listopad 2023)



- Křídlo sv. Václava (listopad 2023)

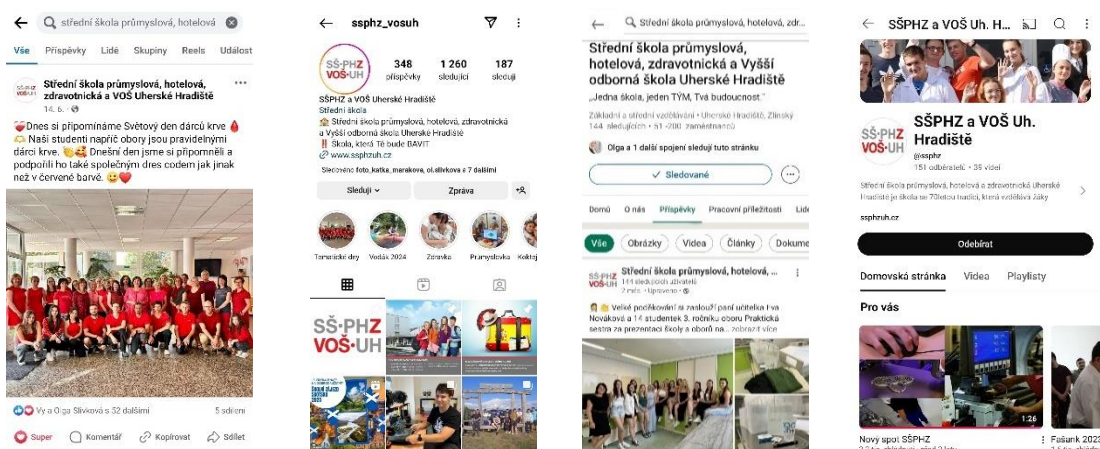


Zážitkové dny pro žáky ZŠ (prosinec 2023)



Sociální sítě

- Facebook – prezentace školních aktivit, úspěchů studentů, mimoškolních a volnočasových aktivit, komunikace s veřejností se zacílením na rodiče
- Instagram – prezentace školních aktivit, úspěchů studentů, mimoškolních a volnočasových aktivit, komunikace s veřejností se zacílením na mládež
- YouTube – prezentace školních aktivit
- LinkedIn – zveřejňování nabídky pracovních míst, propagace spolupráce s firmami, prezentace úspěchů studentů



9.2.2. Public relation

- Realizace dnů otevřených dveří
- Prezentace školy na veletrzích vzdělávání a burzách škol, Technickém jarmarku a informačních schůzkách s rodiči žáků základních školách
- Organizace zážitkových dnů, volnočasových aktivit pro žáky SŠ, dílniček pro žáky ZŠ
- Komunikace na sociálních sítích Facebook, Instagram, LinkedIn
- Propagace školy v médiích prostřednictvím PR článků a videoreportáží
- Propagace školy na portálu ZKOLA

9.2.3. Aktivity v oblasti zdravotnických a sociálních služeb

Aktivita	Termín
V průběhu školního roku žáci navazují na svoji prázdninovou brigádnickou činnost v zařízeních sociálních služeb či na odděleních v nemocnici, a ještě i v průběhu školního roku kooperují v občasných víkendových službách.	září 2023 až červen 2024
Žáci 2. ročníku se podíleli na realizaci krajského kola Olympiády pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – asistenční činností při soutěžních aktivitách tělesně či mentálně handicapovaným dětem ze škol z regionu Moravy.	září 2023
Pomoc hygienicko-epidemiologickému středisku Uherskohradištské nemocnice při organizování a zabezpečení akce pro veřejnost – Dne pro hygienu rukou.	květen 2024
Pomoc při zabezpečení a realizaci akce Uherskohradištské nemocnice při organizování a zabezpečení akce pro přiblížení zdravotnického prostředí široké veřejnosti – Dne pro rodinu.	červen 2024
Bílá pastelka – celostátní sbírka pro slabozraké.	říjen 2023

Mikulášská nadílka na dětském odd. UHN a odd. následné péče 3.r.	prosinec 2023
Nábor do registru dárců kostní dřeně.	prosinec 2023
Akce Zachraňte medvěda pro 1.st. ZŠ.	únor 2024
Ukázka PP pro klienty ERGO Uh. Hradiště.	únor 2024
Nábor prvodárců krve.	březen 2024
Besedy se seniory v Městském seniorcentru UH.	březen a červen 2024
Aktivní účast na oslavách 100 let UHN na náměstí.	červen 2024
Prezentace oboru Praktická sestra na ZŠ ve spolupráci s UHN.	2023/2024

10. Údaje o výsledcích kontroly provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 šetřila ČŠI stížnost matky nezletilé žákyně školy. Stížnost spočívala v tom, že matka nebyla informována o účasti své dcery na zahraničním výjezdu do Anglie. Šetřením bylo zjištěno, že souhlas s účastí žákyně udělila babička. Škola nezkoumala, kdo přihlášku k účasti na zájezdu reálně podepsal.

ČŠI zhodnotila stížnost jako důvodnou a výsledek šetření předala k dalšímu řízení na OŠMS Krajského úřadu Zlínského kraje. Na základě toho byla škola vyzvána k přijetí opatření k nápravě. Ředitel školy rozhodl, že každá přihláška nezletilého žáka na vícedenní mimoškolní akci bude kromě podpisu na přihlášce ještě potvrzena souhlasem zákonného zástupce v prostředí elektronického systému Škola Online, do kterého mají zákonní zástupci přístup po zadání jedinečného přihlašovacího hesla.

11. Základní údaje o hospodaření v roce 2023

11.1. Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů a výnosů hlavní činnosti

11.1.1. Náklady na hlavní činnost organizace

11.1.1.1. Přímé náklady

Přímé náklady byly čerpány ve výši **97 174,25 tis. Kč**.

Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353 byly plně čerpány ve výši **94 179,93 Kč**.

Na projekt ERASMUS+ Vymeňme si šikovnost byla čerpána částka ve výši **15 000,00 Kč** a na projektu ERASMUS+ Dublin Irsko ve výši **42 000,00 Kč**.

Mzdové náklady byly čerpány v souladu s rozpočtem, byly použity finanční prostředky projektů a vlastní zdroje. Při čerpání přímých nákladů byly použity vlastní zdroje ve výši 428 199,00 Kč. Část tvoří odměny žáků za produktivní práci ve výši 371 199,00 Kč, ostatní OON z projektu „ERASMUS+ Dublin Irsko ve výši 42 000,00 Kč, z projektu ERASMUS SR – Vymeňme si šikovnost (Modrý kameň) ve výši 15 000,00.

Ostatní přímé náklady byly částečně čerpány z úspory na položce 5169 – Preventivní prohlídky, které byly použity pouze na 97,79 % v částce 68 450,00 Kč, které byly čerpány z dotace MŠMT, provozních prostředků a vlastních zdrojů. Na této položce 5169 bylo čerpáno na preventivní lékařské prohlídky zaměstnanců 12 000,00 Kč, výpisy z dokumentace 2 750,00 a lékařské prohlídky žáků zdravotnických oborů 53 700,00 Kč. Na položce 5136 - Knihy, učební pomůcky mimo DDHM, bylo čerpáno na 281,39 % v částce celkem 90 045,52 Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny a ostatní publikace a brožury, které byly zakoupeny z provozních prostředků v hodnotě 33 003,64 Kč z dotací MŠMT v částce 56 267,08 Kč a účelových dotací a cizích zdrojů v částce 774,80 Kč. Položka 5173 - Cestovné, nebyla rozpočtována, byla čerpána z dotace MŠMT ve výši 88 935,00 Kč. Nákup DDHM učební pomůcky byl realizován ve výši 594 004,90 Kč pro zkvalitnění výuky IKT předmětů. Nákup IT-učební pomůcky byl realizován v částce 258 660,70 Kč – zakoupeny dataprojektory a notebooky. Učební pomůcky byly nakoupeny i z účelových dotací ostatních a cizích zdrojů v hodnotě 368 740,20 Kč – nákup IT v rámci Národního plánu obnovy – digitální učební pomůcky. Procento plnění se tímto dostalo na výši celkem 122,48 %. Ostatní přímé náklady byly dále čerpány na školení a vzdělávání v částce 325 633,04 Kč, které byly z větší části čerpány částečně z účelových dotací v částce 280 037,12 Kč a z dotace MŠMT ve výši 45 595,92 Kč, zvýšené čerpání bylo částečně kryto z položky 5424. Na ochranné pracovní pomůcky zaměstnancům bylo čerpáno celkem 78 402,30 Kč. Jednalo se o nákup pracovního oblečení a ochranných pomůcek zaměstnancům. Zde se procento plnění dostalo na 121,56 %, bylo použito úspory z položky 5169. Z ostatních přímých nákladů byly na položce 5424 čerpány Náhrady mzdy na dočasnou pracovní neschopnost, které byly použity na 76,89 % v částce 41 899,00 Kč. Na položce 5038 Povinné úrazové pojištění zaměstnanců bylo vyčerpáno 290 829,00 Kč s procentem plnění 103,13 %.

11.1.1.2. Provozní náklady

Provozní náklady byly čerpány ve výši **31 896,99 tis. Kč**. Transfer na provoz činil **12 543 000,00 Kč**. K navýšení byly použity vlastní zdroje a dotace MŠMT.

11.1.1.3. Mimorozpočtové zdroje:

Škola získala prostřednictvím darů a sponzorských příspěvků **324 414,88 Kč**.

11.1.1.4. Rekapitulace nákladů

v tis. Kč

Celkové neinvestiční náklady na hlavní činnost	129 071,24
Přímé NIV:	97 174,25
Mzdové náklady	70 781,77
Náklady na platy	67 671,26
Náklady na OPPP	3 110,52
Zákonné pojištění	23 080,58
Odvody do FKSP	1 361,70
Ostatní přímé náklady	1 950,20
Z toho: učební pomůcky	594,00
školení a vzdělávání	325,63
cestovné	88,94
Provozní ONIV:	31 896,99
z toho:	
Náklady na DDHM	2 520,18
Ostatní nákup materiálů	1 836,39
Nákup vody, paliv, energie	2 897,02
Nájemné	108,89
Ostatní služby	3 240,46
Opravy a údržby	8 186,65
Odpisy majetku	4 734,72

Vysvětlivky:

- NIV ... neinvestiční výdaje
 OPPP ... ostatní platby za provedenou práci
 FKSP ... fond kulturních a sociálních potřeb
 ONIV ... ostatní neinvestiční výdaje
 DDHM ... dlouhodobý drobný hmotný majetek

11.1.2. Výnosy v hlavní činnosti

v tis. Kč

Výnosy celkem	129 071,25
Výnosy z vlastních výkonů	6 963,97
z toho:	
obědy školní jídelny	5 067,78
produktivní práce žáků	1 887,70
výnosy z pronájmů	0,00
Výnosy z prodeje služeb	8,48
Ostatní výnosy	108,51
Čerpání fondů	5 037,02
z toho: FKSP	12,93
fond odměn	0,00
rezervní fondy	424,09

Výnosy z nároků na prostředky SR, ÚSC, SF	116 651,66
z toho: prostředky SR	98 784,63
prostředky ÚSC	15 881,49

Vysvětlivky:

SR ... státní rozpočet
 ÚSC ... územně samosprávný celek
 SF ... státní fondy

11.1.3 Hospodářský výsledek v hlavní činnosti organizace činil 0,00 Kč.

11.2. Vyhodnocení doplňkové činnosti (DoČ)

Doplňková činnost v roce 2023 zahrnuje tyto aktivity:

- Školení – sanitářský kurz
- Závodní stravování zaměstnanců ostatních škol a cizích strávníků
- Pronájmy – učebny, bufety školy, nápojové automaty
- Zdravotnické minimum

Výnosy z DoČ byly **1 636 243,81 Kč**

Náklady na DoČ činily **1 475 247,16 Kč**

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti byl **160 996,65 Kč**

11.3. Vyhodnocení hospodářského výsledku (HV) v hlavní i doplňkové činnosti:

Hospodářský výsledek celkem **160 996,65 Kč**

Výsledek hospodaření za rok 2023 vykazuje škola ve výši 160 996,65 Kč. Zřizovatel schválil výsledek hospodaření za rok 2023 a přidělení do fondů.

11.4. Rozdělení HV do fondů hmotné zainteresovanosti:

- rezervní fond **160 996,65 Kč**
- fond odměn **0,00 Kč**

11.5. Fondy organizace

11.5.1. 411 - Fond odměn

V roce 2023 byl fond odměn navýšen o přiděl hospodářského výsledku roku 2022 ve výši 20 000,00 Kč. Z fondu odměn v roce 2023 nebylo čerpáno.

Zůstatek na fondu odměn k 31. 12. 2023 činil **55 602,00 Kč.**

11.5.2. 412 - FKSP

FKSP byl tvořen přidělem z mezd v celkové výši 1 366 930,00 Kč. Čerpání fondu bylo v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb. ve výši 1 655 903,88 Kč.

Stav fondu k 31. 12. 2023 je **266 336,63 Kč.**

11.5.3. 413 - Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

V roce 2023 byl tvořen přidělem ze zlepšeného HV roku 2022 ve výši **117 384,86 Kč.**

Čerpání v celkové hodnotě 74 557,16 Kč bylo použito na nákup nábytku do kanceláří.

Stav fondu k 31. 12. 2023 je **97 852,35 Kč**.

11.5.4. 414 – Fond rezervní tvořený z ostatních titulů

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů v roce 2023 byl tvořen peněžními dary ve výši 231 117,00 Kč. Fond byl čerpán ve výši 349 536,14 Kč na nákup materiálu pro výuku odborných zdravotnických předmětů, inventáře na učebny pro studijní obor Diplomovaná všeobecná sestra.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2023 činil **150 945,23 Kč**.

11.5.5. 416 – Fond reprodukce majetku

Tvorba

- Z odpisů 4 820 053,00 Kč

Čerpání:

- Oprava a údržba DM 500 000,00 Kč
- Opravy velké DM 4 100 000,00 Kč
- Technické zhodnocení majetku 145 200,00 Kč
- Nákup strojů a zařízení 3 509 595,00 Kč

Časové rozlišení investičních transferů v roce 2022 činí 1 114 635,70 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2023 činil **1 391 657,52 Kč**.

12. Závěr

Školní rok 2023/2024 se zapíše do historie školy jako jedno z velmi náročných a činnostmi nabitých období.

V měsíci listopadu jsme oslavili výročí založení škol - r. 1949 byla založena Vyšší sociálně zdravotní škola a v roce 1953 Průmyslová škola letecká. Nejstarší část naší školy se tedy dožila 75 let od svého pevného počátku, ale písemné prameny zmiňují i základní učňovskou školu, která svou činnost v budově na Kollárově ulici vyvíjela již od roku 1945. Hlavní pilíře oslav byla školní akademie, shromáždění zaměstnanců a den otevřených dveří pro veřejnost.

Pro následující školní rok jsme rozšířili vzdělávací nabídku o dva „staronové“ obory: Technické lyceum a Zdravotnické lyceum. Při tvorbě školních vzdělávacích programů (ŠVP) jsme vycházeli ze zkušeností, kterých jsme nabyli v minulosti. Provedli jsme revizi ŠVP a inovovali některé obsahové celky. Úmysl zavést vzdělávání v těchto oborech obecně odborné přípravy podpořil i náš zřizovatel, který tak vyšel vstříc společenské poptávce i trendu rozšířit podíl všeobecného vzdělávání jak v oborové nabídce, tak i v jednotlivých oborech vzdělání na středních odborných školách.

V tomto školním roce zahájila činnost vyšší odborná škola v akreditovaném vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma vzdělávání. I tento obor vzdělání vyšel vstříc potřebě všeobecných sester v nemocničních zařízeních. Konstatujeme, že první pilotní rok vyššího vzdělávání se na naší škole vydařil. Pro následující školní rok jsme do nabídky zahrnuli také denní formu vzdělávání, ale uchazečů o tuto formu bylo málo; s ohledem na právní předpisy a predikci „studijní úmrtnosti“ jsme studijní skupinu v denní formě vzdělávání neotevřeli.

Ve vzdělávací oblasti došlo také k úpravě školních vzdělávacích programů všech oborů vzdělání na střední škole. Úpravy spočívaly v počtu týdenních hodin v předmětech český jazyk a anglický jazyk; úpravy byly vyvolány srovnáním výsledků maturitních zkoušek v obou předmětech, kdy průměrné výsledky v předmětu český jazyk byly výrazně horší než v angličtině. Další úpravy sestávaly ze zavedení předmětu odborná angličtina, v zavedení nových předmětů a obsahové změně v odborných předmětech oboru vzdělání Strojírenství. Cílem bylo zahrnout nové poznatky z oblasti automatizace a robotiky.

V rámci podpory odborného vzdělávání se škola zapojila do projektu Zachraňme strojírenství ve Zlínském kraji a Region 47. Hlavním cílem je prohloubit spolupráci s firemním prostředím, podpořit povědomí veřejnosti o technickém vzdělávání, a především o strojírenství. Právě počet uchazečů o strojírenské obory několik let setrvale klesá nejen ve Zlínském kraji, ale i v celé republice. Naše škola bude i nadále podporovat a realizovat aktivity vedoucí k získání většího povědomí o potřebnosti, užitečnosti i perspektivě technického vzdělávání.

V červenci 2024 skočilo volební období školské rady. Proto v dubnu 2024 proběhly volby do nové školské rady, která zahajuje svou činnost od 12. 7. 2024. Význam a kompetence školské rady jsou významné, a proto bychom chtěli poděkovat odcházející školské radě za výbornou spolupráci.

Významnou a velmi náročnou součástí práce je personální činnost managementu školy. Velká část pedagogického sboru se nachází na prahu důchodového věku a někteří i za tímto prahem. Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo na školu 10 nových učitelů (vč. učitelů na částečný úvazek); v průběhu tohoto školního roku probíhala intenzivní výběrová řízení a pohovory na další nové učitele, z nichž vzešlo celkem 17 nových pedagogických pracovníků (vč. učitelů na částečný úvazek). Můžeme tedy konstatovat, že došlo k „personálnímu třesku“ v pedagogickém sboru; k dalším změnám bude docházet i v následujících letech.

V tomto školním roce získali ocenění města Uherské Hradiště za pedagogickou činnost dva učitelé: Mgr. Kateřina Pelikánová (za vynikající pedagogické vedení žáků a dlouholetou práci kronikářky školy) a Ing. Martin Hendrych (za vynikající odborné působení v oblasti zavádění a inovací výuky CAD/CAM systémů).

Je také potřeba zmínit i změnu na postu vedoucí školní jídelny. Bohumilu Michalčíkovou, která odešla do důchodu, vystřídala Petra Pospíšilová, DiS.

Při hodnocení školního roku 2023/2024 nelze opominout ani významnou činnost za účelem zkvalitnění materiálního zázemí školy:

- Proběhla modernizace prostředků IKT a digitální techniky – digitalizované učební pomůcky a digitální propast.
- Byla dokončena rekonstrukce toalet na budově Z vč. klidového zázemí pro učitele.
- Připravili jsme a provádíme rekonstrukci přednáškového sálu na budově Z.
- Průběžně estetizujeme a modernizujeme učebny a kabinety.
- Pořídili jsme moderní digitální telefonní ústřednu.
- Pořídili jsme automatizovanou linku s kolaborativním robotem.
- Pořídili jsme žákovská pracoviště pro výuku silnoproudých elektrických instalací.
- zakoupili jsme CNC frézku, konvektomat a fritézu (ŠJ), tempírku a chladicí skříně (OV).
- Byl zakoupen nový gravírovací stroj.

Pro následující školní rok si naše škola vytkla tyto cíle:

1. Oblast výchovy a vzdělávání

- Budování pozitivního klimatu školy.
- Adaptace nových žáků v období od září do října, začlenění ukrajinských žáků v učebních a studijních oborech.
- Podpora a monitorování žáků ohrožených školní neúspěšností.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Edukace žáků se specifickými obtížemi dle individuálních vzdělávacích plánů, práce v rámci předmětových komisí.
- Aktivní vyhledávání sociálních patologií a zapojení žáků do preventivních programů.
- Implementace digitalizace do všech vyučovacích předmětů v rámci nového pojetí digitálního vzdělávání ve spolupráci s metodiky IKT.
- Implementace inovovaného ŠVP oboru vzdělání Strojírenství, revize a zpracování návrhu změn oboru vzdělání Elektrotechnika.
- Předcházení vzniku neomluvené absence (důslednost při dodržování školního řádu).
- Podpora nadaných žáků (žákovské soutěže).
- Využívání autoevaluačních nástrojů (srovnávací testy, výběrová šetření ČŠI, vlastní hodnocení školy).
- Podpora a uvádění začínajících učitelů.
- Zvyšování kvality vzdělávání (využití nových metod a forem práce, podpora DVPP).
- Podpora mezinárodní spolupráce (Erasmus+).
- Prohlubování spolupráce s rodiči žáků a jejich participace na řešení problémů a chodu školy (SRPŠ, školská rada).

2. Materiální zázemí školy

- Modernizace prostředků IKT.
- Modernizace audiovizuální techniky v učebnách.
- Dokončení rekonstrukce přednáškového sálu.

- Realizace dalších investičních akcí:
 - výměna stropních svítidel na chodbách a společných prostorech školy,
 - předprojektová příprava rekonstrukce školních šaten,
 - dobíjecí stanice pro elektromobil,
 - oprava školního rozhlasu a otevíračů dveří,
 - rekonstrukce kotelny v budově H.
- Průběžná estetizace a modernizace učeben a kabinetů.

3. Zapojení do projektů spolufinancovaných z jiných zdrojů

- Mezinárodní projekt Erasmus + s názvem: INKLUZE: lidské právo a šance pro všechny:
 - partneři: střední školy z Belgie, Německa, Islandu, Norska a Maďarska,
 - koordinátorská škola: SŠPHZ a VOŠ UH,
 - celkový rozpočet: 250 000 eur.
- „Šablony“.
- Implementace Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy ve ZK.
- Finalizace aktivit projektu IROP.

4. Rozvoj sociální oblasti

- Prohlubování rozvoje partnerství s firmami, živnostníky, příspěvkovými organizacemi a akciovými společnostmi.
- Zapojení do projektu Region 47+.
- Zapojení do projektu Zachraňme strojírenství ve ZK.
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti.
- Vytvářet na škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce.
- Rozvíjet environmentální výchovu a implementace do reálného života.

5. Public relation

- Realizace dnů otevřených dveří.
- Organizace zážitkových dnů, „dílniček“ a příměstských táborů pro žáky ZŠ.
- Prezentace školy na veletrzích vzdělávání.
- Organizace vlastního veletrhu ve Veselí n. M.
- Propagace školy v médiích a na sociálních sítích.

13. Přílohy

- Učební plány oborů vzdělání platné ve školním roce 2023/2024
- Školní rok 2023/2024 očima kronikářky

14. Seznam zkratk

- CKP – Centrum kariérového poradenství
- Č-B – číšník – barman
- ČNRDD – Český národní registr dárců dřevě
- DDM – Dům dětí a mládeže Uherské Hradiště
- DPS – doplňkové pedagogické studium
- DŘŠ – důtka ředitele školy
- DSSR – diagnostika specifických sociálních rolí
- DTU – důtka třídního učitele
- DUOV – důtka učitele odborné výcviku
- EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
- FFUK – Filozofická fakulta Univerzity Karlovy
- HDD – Hard Disk Drive (magnetický pevný disk)
- HW – hardware
- HOT – hotelnictví
- GUH – Gymnázium Uherské Hradiště
- IKT – informační a komunikační technologie
- IVP – individuální vzdělávací program
- ISTR ZK – informační strategie Zlínského kraje
- IZ – investiční záměr
- JE – jaderná elektrárna
- K-Č – kuchař-číšník
- K – kuchař
- KPPP – Krajská pedagogicko-psychologická poradna
- MŠ – mateřská škola
- MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
- MZ – maturitní zkouška
- OBN – občanská nauka
- OPVK – Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
- OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dětí
- OV – odborný výcvik
- PP – preventivní program
- PPP – pedagogicko-psychologická poradna
- PS – praktická sestra
- SSD – Solid State Drive (polovodičový pevný disk)
- SŠ – střední škola
- SPC – speciální pedagogické centrum
- STR – strojírenství
- SVP – středisko výchovné péče
- SW – software
- ŠJ – školní jídelna
- ŠMP – školní metodik prevence
- ŠR – školská rada

- ŠVP – školní vzdělávací program
- TU – třídní učitel
- UOV – učitel odborného výcviku
- UTB – Univerzita Tomáš Bati
- ÚP – Univerzita Palackého
- UP – Úřad práce
- VOŠ – vyšší odborná škola
- VP – výchovný poradce
- VŠ – vysoká škola
- VŠB – Vysoká škola Báňská
- VUT – Vysoké učení technické
- ZK – Zlínský kraj
- ZP – zákoník práce
- ZŠ – základní škola
- ŽP – životní prostředí

Datum zpracování zprávy: 4. října 2024

Ing. Jaroslav Zatloukal
ředitel školy