

Plán IKT metodiků školy

Metodičky IKT: Ing. Jana Horáková a Mgr. Lenka Ševčíková, správce IKT Roman Pelikán a správce techniky Miroslav Skála.

Zhodnocení naplnění předchozího plánu:

Co bylo uskutečněno:

Technická podpora

- upgrade počítačů v učebnách
- dovybavení jazykových a odborných učeben reproduktory
- pořízení interaktivních tabulí do EL3 a EL2
- kontrola a audit HW a SW
- instalace a půjčování počítačů a notebooků žákům sociálně slabým a potřebným
- podpora při výuce pomocí Virtuálních brýlí, programu Corinth, Pasco a Anatomyka
- podpora učitelů i žáků při výuce

Školení

- školení začínajících učitelů
- opakovací školení Týmy, OneDrive, Office365, Forms, SharePoint
- školení pro zájemce AI
- Škola OnLine, elektronická třídní kniha, individuální školení
- preference individuálního přístupu
- školení na ovládání virtuálních brýlí
- školení na ovládání programu Corinth
- školení na přihlášení k programu Anatomyka a Canva
- technická podpora na SharePointu s postupy a návody pro výukové platformy
- školení pro rozvoj digitální gramotnosti

Softwarové vybavení

- Upgrade na Office 365, W10, W11 v rámci programu Campus 3
- ESSET, antivirový program pro servery, poštu a počítače zaměstnanců
- Sophos, antivirový program pro servery a počítače připojované přes VPN
- Upgrade výukových programů dle aktuální verze.
- upgrade Autodesk Inventor
- upgrade Multisim
- instalace Visual Studio Pro

Hardwarové vybavení

- dataprojektory do učeben
- upgrade serverů
- interaktivní panel na učebny EL2, EL3
- upgrade objednávacího systému pro stravné, pokračování z loňského roku

Ostatní

- spolu s techniky VIS Plzeň jsme nastavili přenos dat z Školy OnLine do Stravného
- pokračujeme s vytvářením standardu práce s IKT pro zaměstnance školy,
- vytváříme databázi materiálů pro samo vzdělávání

Stávající stav

HW vybavení

Počty počítačů v současné době jsou stabilizované, nově dokoupené nahrazují stávající:

| umístění | ks |
|-----------------------|-----|
| počítačové učebny | 272 |
| učebny ostatní | 62 |
| kabinety počítače AIO | 59 |
| kabinety notebooky | 66 |
| ekonomický úsek | 10 |
| servery | 6 |
| detašovaná pracoviště | 4 |
| notebooky do učeben | 12 |
| PC pro rozvrh | 3 |
| další | 8 |
| celkem | 502 |

Počet multimediálních zařízení

| druh zařízení | ks |
|-----------------------------|----|
| dataprojektory | 48 |
| dotyková televize | 1 |
| vizualizér | 1 |
| LCD televize propojená k PC | 3 |
| Interaktivní dataprojektor | 2 |
| Interaktivní tabule | 7 |
| Interaktivní panel | 2 |

SW vybavení

| | softwarové vybavení |
|--|---|
| standardní prac. prostředí žáka | W10, W11, MS Office 365, Acrobat reader, Office 365, Týmy, OneDrive, Exchange OnLine |
| standardní prac. prostředí pedagoga | W10, W11, MS Office 2019, Acrobat reader, Office 365, Týmy, SharePoint, OneDrive, Exchange OnLine |
| výukový software, pro žáky i pedagogy | Autodesk Inventor for education EdgeCam 20 + 1ks, Landi ANJ, NEJ multilic. Lingea Technický slovník ANJ, NEJ, multilic TS Český jazyk 3, 4, 5 multilic. Zoner Calisto 4, 5 free Zoner Photo Studio 17, multilic. Adobe premiere Elements 12.0, 28 lic. Adobe premiere Pro CS6, 1 lic. Dream Macromedia 17 ks TotalComander 60 ks WIN PCGuard, multilic. Money, EDU, multilic, Hotelový SW Septim, mult. Visual Studio Community Ultiboard a Multisim site for education Mikrochip 9,8, free Fusion for education Asix, free ATF, mult. aktuální freewarové programy |
| antivirový software, pro žáky i pedagogy | ForeFrontEnd, ESET, Sophos pro servery a počítače připojované přes VPN |

Síť LAN a připojení k Internetu

Jsme připojeni optickým vláknem firmou Avonet.

| LAN | stávající stav |
|--|---|
| Lokální počítačová síť | strukturovaná kabeláž, WiFi |
| Počet přípojných míst | 520 |
| přípojné místo z běžné učebny | 62 |
| připojení do Internetu | |
| rychlost | 150 Mbps |
| agregace | bez agregace |
| veřejné IP adresy | ANO |
| neomezený přístup na internet | ANO |
| oddělení VLAN | studenti, zaměstnanci, DMZ, WiFi, technologie |
| školní pošta | Exchange online |
| antivir | ForeFrontEnd pro žáky, ESET pro zaměstnance školy, Sophos pro servery a počítače připojované přes VPN |
| serverové služby | |
| školní server, aplikační, souborový, tiskový, firewall | Server W2003, W2008, W2012, W2019, W2023, tiskový server, zálohovací server, Systém center configuration manager, Firewall - Sophos |
| možnost přístupu k datům z domova | Moodle, Microsoft365, Škola On Line |
| možnost přístupu k e-mailu z domova | Exchange online |
| vlastní webové stránky | redakční systém u externí firmy Amporis |
| žákovská knížka a elektronická třídní kniha | Škola OnLine |

Cílový stav

Vedoucí oddělení IKT koordinuje metodickou činnost v oblasti IKT s činností správce techniky podle potřeb rozvoje školy v této oblasti. Stanovuje dlouhodobé cíle rozvoje IKT na škole, jak ve výuce, tak v IKT zabezpečení provozu školy. Spolupracuje se správcem školní databáze, správcem majetku, předsedy předmětových komisí a vedením školy.

Plán na školní rok 2024/2025:

HW i SW vybavení budeme průběžně vyměňovat a inovovat. Učebny i kabinety jsou počítači plně vybaveny.

V oblasti HW a počítačové sítě plánujeme:

- Nahrazování zastaralé výpočetní techniky novou,
- doplnit elektronické výukové prostředky pro sociálně vyloučené žáky z projektu NPO Digitální propast,
- pokračování v zrychlování vnitřní školní sítě,
- využít projekt Kybernetická bezpečnost ZK pro zálohování dokumentů na Cloudu a nahrazení zastaralé výpočetní techniky
- upgrade interaktivních prvků v učebnách, nahrazovat dataprojektory interaktivními panely a televizemi,
- doladit nově zavedené VOIP telefony,
- zvýšit počet pedagogů využívající Virtuální realitu ve výuce,
- podporu se zavedením techniky při stavebních pracích na přednáškovém sále,
- naplánovat a realizovat strukturovanou kabeláž 2NP a 3NP budovy P.

SW vybavení budeme inovovat. S inovací serverů budeme inovovat i jejich SW.

Plánujeme:

- Aktualizaci a inovaci stávajícího SW,
- doladění práce s Microsoft365, Microsoft Apps, rozšíření na využití TEAMS a SharePointu OnLine, pokračování z loňského roku,
- aktualizace Otvírače na Otvírák a následné propojení ,se Školou OnLine,
- doladit výukový hotelový SW Septim a Protel
- doladit výukový program Canva, Corinth a Anatomyka.

Vzdělávání pedagogických pracovníků je podřízeno aktuální situaci a požadavkům. Proto:

- na začátku školního roku proškolíme nové zaměstnance
- na první poradě pedagogických pracovníků provedeme školní o aktuálních bezpečnostních hrozbách
- budeme školit kolegy pro práci s SW a HW pořízeným z projektu NPO, digitalizace do škol, Virtuální brýle, Corinth, Anatomyka
- podpoříme kolegy s prací v programu Canva,
- budeme pokračovat ve vytváření standardu práce s IKT pro zaměstnance školy,
- budeme pokračovat ve školeních pro zájemce,
- budeme pokračovat v školení na AI,
- na začátku roku provedeme školení na novinky v Týmech,

- průběžně budeme školit učitele pro efektivní využití IKT techniky
- budeme doplňovat návody jednotný vzdělávací portál pro učitele i ostatní zaměstnance školy.

Dále budeme průběžně provádět:

- změnu školních webových stránek podle nového zaměření školy,
- pomoc vedoucím pracovníkům s vkládáním do Inspis,
- údržbu žákovských a zaměstnaneckých školních schránek na Microsoft 365
- podporu při zavádění TEMSů do výuky
- sledování vývoje v oblasti ICT a školství, v současnosti hlavně AI,
- vytváření účtů na starém Moodle pro uživatele, kteří jej stále používají, odstranění účtů absolventů,
- tvorbu studijních materiálů na Týmech a SharePointu pro učitele i žáky,
- pomoc kolegům při využívání informačních technologií ve výuce prezenční i distanční,
- organizaci soutěží zaměřených na IKT, pomoc při organizaci ostatních soutěží,
- zapojení do projektu Šablony,
- zapojení do Digitalizace do škol, podpora učitelů,
- zapojení do ŠAP.

Metodické vedení kolegů a konzultace budou prováděny podle potřeby. Účelem je zefektivnit práci pedagogů.

Plánujeme:

- 1) Metodické vedení pedagogických pracovníků v oblasti implementace IKT do výuky
 - a) Metodická pomoc kolegům v integraci IKT do výuky předmětů:
 - využití stávající moderní techniky pro podporu výuky (projekční zařízení, interaktivní tabule, plátna)
 - seznámení ostatních kolegů s potenciálními znalostmi studentů v oblasti IKT (prezentační programy, vyhledávání na internetu) pro využití při samostatné práci studentů v rámci jednotlivých předmětů - např. forma přípravy maturitních otázek
 - b) Využití počítačů ve výuce:
 - snažit se o maximální možné využití počítačových učeben pro výuku všech předmětů – v rámci hodin, kdy se zde nevyučuje IKT, nabídnout učebnu ostatním vyučujícím; vytvoření technických prostředků pro mobilní využití počítačů (notebooků, WiFi) v libovolné učebně v rámci libovolného předmětu dle požadavků vyučujících
 - c) Využití počítače nad rámec vlastní odbornosti účastníka:
 - vytvoření nabídky dalšího vzdělávání učitelů v oblasti IKT s ohledem na jejich odbornost
 - návrhy možností zapojení e-learningu jako výukové podpory studentů
 - pomoc při využití počítače jako nástroje v práci učitele, např. při vedení agendy spojené s prací učitele, při komunikaci s rodiči, při studiu nových výukových systémů, projektů, www stránek s pedagogickou tematikou apod.

- d) Vyhledávání výukových a informačních zdrojů na internetu:
 - Pokračujeme v sledování novinek v oblasti výukového software a informačních zdrojů, posuzování jejich kvality a možnosti využití, výstupů a konfigurace učitelem a žákem
- e) Poskytování podpory při organizaci a vedení školních žákovských a studentských projektů:
 - pomáhat kolegům organizovat školní žákovské projekty po stránce využití IKT
- f) Organizační a metodická pomoc při provozu školního vzdělávacího a organizačního informačního systému
 - elektronické žákovské knížky a třídní knihy
 - informačního systému SharePoint
 - školního webu

2) Konzultační činnost

- a) Konzultace s kolegy se zaměřením na implementaci IKT do výuky,
 - nalézání vhodných témat, která mají atraktivní a použitelné výstupy do praktického života žáků jako protipól používání počítače žáky pouze pro hry a internet a z toho plynoucí důsledky
 - upozornění na zdravotní a psychické problémy, které mohou vzniknout při nevhodném používání počítačů - mnoho hodin denně, přemíra nevhodných her, problémy s nevhodným obsahem (pornografie, pedofilie apod.).
- b) Zjišťování požadavků na vybavování nových učeben HW a SW

3) Školní web

- a) aktualizace informací.

4) Další

- a) Organizace soutěží zaměřených na IKT,
- b) pomoc při organizaci ostatních soutěží,
- c) vedení fotokroniky.

Závěr

V Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ je na aktivní zapojení IKT do výuky kladen velký důraz. Postupně přizpůsobujeme vzdělávání pedagogů, upgrady HW i SW. Letos k nám nastupují první ročníky ze základních škol s novým RVP.

Obecně stále platí, že hlavním cílem je trvalý a udržitelný rozvoj HW, SW, LAN a e-learningu na SŠPHZ Uherské Hradiště podle požadavků školní praxe.